Т.В. Кавтасьева
Подписью: Т.В. Кавтасьева
DN: C=RU, O=ГБОУ ОО с.Покровка, CN=Т.В. Кавтасьева, E=pokr_sch@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.10.01

**Анализ работы по профилактике**

**за 2025 -2026 учебный год**

**в ГБОУ ООШ с. Покровка**

Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, базой воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив стремится, чтобы воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, обеспечивала, возможно, более полное и всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

Неблагополучных подростков в нашей школе нет.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

**С этой целью в школе разработаны и реализовывались:**

- Целевая программа «Не отнимай у себя завтра»;
- Комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества;
- План совместных мероприятий с МРО УФ СКН России «Нефтегорский» по Самарской области;
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности;
- План воспитательной работы школы;
- Планы работы классных руководителей;
- Планы руководителей кружков;
- План работы педагога-психолога.

**Информация о количестве лиц, состоящих на внутришкольном учёте, из них, состоящих на учётах в других органах системы профилактики.**

На 1 сентября 2025-2026 уч. года обучающиеся ГБОУ ООШ не состояли на учёте в ПДН, КДН, на внутришкольном учёте.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности», с обучающимися, ведётся индивидуально-профилактическая работа, основами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями воспитания, организацией свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете профилактики правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и - индивидуальная работа с ними;
- выявление детей с девиантным поведением;
- закрепление за обучающимися педагогов-наставников и представителей родительской общественности;
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;
- вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- изучение правил поведения для обучающихся школы, знакомство Конституцией РФ;
- профилактика детского дорожного- транспортного травматизма;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни.

**Информация о соблюдении законодательства об образовании в части охраны здоровья учащихся во время образовательного процесса (получение учащимися травм, о принятых мерах по каждому случаю травматизма).**

В нашей школе при реализации основных и дополнительных образовательных программ созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

Охрана здоровья обучающихся включает:

- определение оптимальной учебной, в том числе внеурочной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и других одурманивающих веществ в школе и на её территории.
- организацию оздоровления обучающихся, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом;

Во время учебного процесса не отмечено случаев получения травм. Этому способствовали тренинговые занятия по профилактике детского травматизма, которые позволяют отработать поведенческие стратегии в типовых жизненных ситуациях.

**Информация о деятельности образовательного учреждения по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей и отравления ядовитыми растениями.**

В школе создана и работает программа «Не отнимай у себя завтра» по защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы. В этом задействованы администрация школы, учителя, классные руководители. Работа проводится с учащимися, с их родителями.

Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, которые осуществляют воспитательную работу в классах, проводят различные мероприятия.

За 2025-2026 учебный год проведены следующие мероприятия:

-урок здоровья «Знание – ответственность- здоровье»;

- беседы «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Витамины я люблю – я здоровье укреплю»;

- участие в школьном конкурсе рисунков и плакатов «Мы против наркотиков!» (по профилактике наркомании, вредных привычек);

-создание и распространение листовок «Выбор за тобой»;

- час откровенного разговора с просмотром презентации «Пока беда не постучалась в дверь»;

- участие в спортивных состязаниях «Весёлые старты» в рамках акции «Без наркотиков»;

- классные часы нравственности (профилактика наркомании, ЗППП);

- «Как победить дракона или удержись от вредных привычек!»;

- беседа «Секреты здоровья и красоты»;

- чтение и обсуждение публикаций СМИ по означенной проблеме;

- встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики;

- классный час «Жизнь стоит того, чтобы жить»;

- беседа «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в детской среде»;

-беседа «Здоровая планета начинается с меня»;

- видеолекторий «В здоровом теле – здоровый дух»;

- школьный конкурс на лучшую творческую работу, направленную против вредных привычек за здоровый образ жизни;

- конкурсы и выставки плакатов по пропаганде здорового образа жизни;

- акции: «Один день без наркотиков», «Один день без сигарет»;

- проведение классных часов: «Безвредного табака не бывает», «Наркотики – свободный выбор?».

Обучающиеся 8-9 классов приняли активное участие в областной акции «Молодёжь в формате ЗОЖ» (фоточеллендж), в профилактической акции, посвящённой 1 декабря – всемирному дню борьбы со спидом», «Антинаркотического челлендж «ЯПРОТИВНАРКОТИКОВАТЫ». Обучающиеся школы 8-9 классов приняли участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью», в областной акции «Внимание, подросток», межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2026», участие в окружном марафоне «МАРАФОН ПОЗИТИВ».

**Информация о количестве лиц, состоящих на внутришкольном учёте, из них, состоящих на учётах в других органах системы профилактики.**

**Информация о соблюдении Законов Самарской области, направленных на предупреждение причинений вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.**

Проведена следующая работа:

- Совещание классных руководителей по теме: «Соблюдение Закона Самарской области от 03.12.2009 №127 – ГД

«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровья детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

- Обсуждение с родителями вопроса о соблюдении Закона Самарской области от 03.12.2009 №127 – ГД

«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровья детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

- Обсуждение с обучающимися вопроса о соблюдении Закона Самарской области от 03.12.2009 №127 – ГД

«О мерах по предупреждению причинения вреда здоровья детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

- Участие в профилактических акциях, операциях, рейдах «Подросток».

В течение 2025-2026 учебного года не было выявлено нарушение закона Самарской области от 03.12.2009 №127 – ГД «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровья детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

**В течение 2025-2026 учебного года проводилась следующая работа с опекаемыми, приёмными, неблагополучными детьми и семьями, их воспитывающими и детьми, находящимися в областном Банке данных по ТЖС:**

1) Выявление детей «группы риска» и семей, их воспитывающих при создании паспорта (класса, группы, ОУ в целом).

2) Создание базы данных детей и семей, их воспитывающих по категориям:

-дети, оставшиеся без попечения родителей;

-дети с ОВЗ.

| № | Причина постановки на учёт | Количество детей |
|---|---|---|
| 1. | Приёмная семья, опека | 3 |
| 2. | Дети с ОВЗ | 10 |

3) Обследование специалистами ОУ (диагностика по проблеме ребёнка и семьи).

4) Создание индивидуальной программы коррекционной работы помощи на заседании ПМПК;

5) Обследование на ПМПК уровня интеллектуального, речевого развития и отклонений в поведении детей. Определение программы и формы обучения. Рекомендации родителям и педагогам;

6) Работа по индивидуальной программе коррекционной помощи, анализ динамики развития, корректировка пунктов комплексного плана;

7) Занятость в системе дополнительного образования;

| № | Название объединения и спортивной секции | Количество детей |
|---|---|---|
| 1. | Центр детского творчества «Радуга» «ПДД» | 15 |
| 2. | Спортивная секция «Лыжные гонки» | 40 |

8). Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в муниципальном Банке данных и проведение профилактической и реабилитационной работы с данными детьми.

В нашей школе нет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на учёте в муниципальном Банке данных.

При современном уровне развития массовых коммуникаций и информационных технологий, родители и учителя не имеют возможности оградить детей от негативной и вредной для них информации. Переизбыток жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации может сформировать у детей искажённую картину мира и неправильные, порой даже опасные жизненные установки.

В нашей школе проведены мероприятия «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Проведена следующая работа:

- Совещание при директоре классных руководителей по теме: Закон ««О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Родительский лекторий по теме: Обсуждение Закона ««О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- Обсуждение с обучающимися вопроса о соблюдении Закона ««О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и т.д.

Несмотря на большой объём проведённой профилактической работы по недопущению негативных явлений имеются недостатки:

- наблюдаются случаи нарушений правил для обучающихся на уроках и переменах;
- некоторые обучающиеся не систематически посещают школьные воспитательные мероприятия на каникулах и не всегда ответственно выполняют свои поручения в классе.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних считаем эффективной и результативной.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие детей, состоящих на учете в КДН, ПДН и внутришкольном учетеза счёт эффективной социально-педагогической работы.
4. Отсутствие необоснованных пропусков учащихся.

**Задачи по профилактической деятельности негативных явлений среди обучающихся на 2026/2027 учебный год:**

- продолжить осуществление первичной, вторичной и противорецидивной профилактики правонарушений;
- осуществлять правовое воспитание обучающихся, применяя инновационные формы и методы профилактической работы;
- осуществлять взаимодействие и взаимоинформированность по профилактике правонарушений и детской безнадзорности;
- осуществлять взаимодействие и взаимоинформированность с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- активизировать работу системы органов школьного ученического самоуправления с целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции;
- активизировать работу классного ученического самоуправления в организации коллективных творческих дел, общешкольных конкурсов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование социально-устойчивого поведения, правовой культуры, активной гражданской позиции с целью обеспечения полезной занятости обучающихся и профилактики негативных явлений среди детей и подростков;
- активное внедрение в практику воспитательной работы мониторинговых технологий;
- усилить работу по формированию поведенческой культуры обучающихся;
- продолжить работу методического объединения классных руководителей по поиску эффективных форм и методов работы по предупреждению преступлений, правонарушений, беспризорности, безнадзорности и асоциального поведения обучающихся.