

Юго-Восточное управление министерства образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ПОКРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ ООШ с. ПОКРОВКА, ИНН 6377015234/637701001, ОГРН 1116377000585,
446604, РФ, Самарская обл., муниципальный район Нефтегорский, с. Покровка, ул. Первомайская 5.
Тел. (84670)331 80; факс (84670)331 17 E-mail: pokr_sch@samara.edu.ru

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 7
от «25» марта 2026г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ с.
Покровка
_____ Т.В.Кавтасьева
«__» _____ 2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
ГБОУ ООШ с. Покровка
«СОЛНЕЧНАЯ СТРАНА»

Адресат программы: дети 6-17 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Сергеева Ю.Н., начальник ЛДП

Протокол ОМЭС
от «14» мая 2026г.

Покровка, 2026



Редактировать в WPS Office

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	
1.1. Цель и задачи воспитательной работы	
1.2. Принципы реализации программы	
1.3. Основные направления воспитательной работы	
1.4. Целевые ориентиры воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями участников Программы	
II. Содержание и формы воспитательной работы	
2.1. Уровни реализации содержания	
2.2. Блок «Россия»	
2.3. Блок «Человек»	
2.4. Блок «Мир»	
III. Организационные условия реализации Программы	
3.1. Этапы и периоды реализации Программы	
3.2. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	
3.3. Взаимодействие с родительским сообществом	
3.4. Кадровое обеспечение реализации Программы	
3.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	
Список литературы	
Приложение 1 «Календарь знаменательных дат на 2026 год»	
Приложение 2 «План воспитательной работы»	
Приложение 3 «План-сетка мероприятий»	
Приложение 4 «Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы»	



Введение

Программа воспитательной работы (далее – программа) разработана для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее – ГБОУ ООШ с. Покровка).

Воспитательная работа является неотъемлемой частью реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени учащихся и этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Именно с учетом всех этих возможностей и особенностей педагогическим коллективом ГБОУ ООШ с. Покровка разработана данная программа воспитательной работы «Солнечная страна», направленная на создание условий для гармоничного развития личности ребенка через спорт, творчество и социально значимую деятельность.

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, направленных на приобщение детей к культурному наследию, формирование у подрастающего поколения условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и ценностей, а также на приоритетные направления Стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года.

Программа уникальна тем, что ежедневно предлагает детям новый взгляд на такие обширные области, как история, культура, краеведение, национальные обычаи, наука, искусство, экология, природа. Дети буквально совершают открытия, расширяя горизонты своих знаний и интересов. Особенность программы заключается в активном использовании наставничества: старшие ребята (15-17 лет) под руководством педагогов выступают в роли наставников для младших детей, помогая им осваиваться в лагере, участвовать в спортивных соревнованиях и творческих мастерских. Такая система способствует развитию лидерских качеств у старших, формирует ответственность и заботу о младших, а для детей младшего возраста создает комфортную среду для быстрой адаптации и личностного роста. Особое место занимает взаимодействие с Движением Первых через тематический день и совместные активности, что позволяет детям



почувствовать себя частью большого общероссийского движения.

Программа также интегрирует волонтерскую деятельность и трудовые десанты, воспитывая у детей ответственность, трудолюбие и заботу об окружающем мире. Важным элементом спортивной составляющей программы является проведение «Дня ГТО», в ходе которого дети знакомятся с историей комплекса «Готов к труду и обороне», выполняют нормативы и получают знаки отличия, что способствует формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Целью программы является формирование личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей, направленных на достижение гармоничного и целостного развития, его успешной социализации и осознания своей роли в обществе, основанной на российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностях, отражающих культурные и исторические традиции России.

Задачи программы:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Срок реализации программы: 01.06.2026 – 25.06.2026 г. (18 рабочих дней).

Объект программы: ЛДП «Солнечная страна», расположенный на базе ГБОУ ООШ с. Покровка по адресу: Самарская область, Нефтегорский район, село Покровка, ул. Первомайская, д.5

Субъект программы: дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Общая численность детей: 22 человека.

Нормативные основания

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания



в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Методические рекомендации по разработке программ воспитательной работы для организации отдыха и оздоровления» (Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2025);

11. Положение об организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ ООШ с. Покровка.

Программа имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной разумной позиции детей и подростков в отношении окружающей действительности, предотвращения возможности их вовлечения в антисоциальную деятельность, обмена опытом, поиска единомышленников и их объединения в молодежные



сообщества.

Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания

«Солнечная страна» разработана в контексте единой системы воспитания Российской Федерации. Базовой основой содержания являются традиционные духовно-нравственные ценности, такие как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, с акцентом на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через активную творческую, социальную, физкультурно-спортивную деятельность.

Задачи:

Воспитательные: способствовать формированию ценностного отношения к труду, семье и Родине, к здоровью и спорту; формировать у детей активную гражданскую позицию, чувство



патриотизма и уважения к историческому наследию России.

Развивающие: развивать творческие наклонности детей, физические качества (силу, ловкость, выносливость, координацию) через систему творческих и спортивных мероприятий; развивать навыки командного взаимодействия, лидерские качества и самостоятельность.

Обучающие: обучить детей основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях; познакомить с традиционными российскими видами спорта и культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.



1.2. Принципы реализации программы

Принцип	Содержание
Единого целевого начала	Все направления воспитательной деятельности объединены общей целью – формирование гармонично развитой личности на основе традиционных российских ценностей.
Системности, непрерывности и преемственности	Воспитательный процесс строится как целостная система, обеспечивающая связь между этапами смены и преемственность с образовательной средой школы.
Единства концептуальных подходов, методов и форм	Использование единых подходов к организации воспитательной деятельности для всех участников образовательного процесса.
Учета возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возрастных групп (6-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет) и индивидуальных потребностей детей.
Приоритета конструктивных интересов и потребностей детей	Создание условий для самореализации детей в значимых для них видах деятельности, опора на их интересы и инициативы.
Реальности и измеримости итогов	Обеспечение достижимости поставленных целей и возможность оценки результатов воспитательной деятельности через диагностику и рефлексию.

1.3. Основные направления воспитательной работы

Направление	Содержание
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование российской идентичности, уважения к символам России, знакомство с героическим прошлым страны.



Духовно-нравственное воспитание	Формирование традиционных семейных ценностей, уважения к старшим, взаимопомощи и коллективизма.
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Создание безопасной среды, организация рационального двигательного режима, проведение спортивных соревнований, пропаганда здорового питания.

Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, формирование навыков самообслуживания, участие в трудовых десантах.
Экологическое воспитание	Формирование бережного отношения к природе, участие в экологических акциях.
Эстетическое воспитание	Приобщение к лучшим образцам отечественного искусства, развитие творческих способностей.
Познавательное направление	Стимулирование интереса к познанию мира, науки, истории через экскурсии и интеллектуальные игры.

1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей.

Программа учитывает три возрастные группы детей:

- 6-10 лет – младшие школьники;
- 11-14 лет – подростки;
- 15-17 лет – старшие подростки.

Целевые ориентиры для детей младшего школьного возраста (6-10 лет)

Направление	Целевой ориентир
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.



Духовно- нравственное воспитание	Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.
Физическое воспитание,	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к

формирование культуры ЗОЖ	физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.
Трудовое воспитание	Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.
Познавательное направление	Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.

Целевые ориентиры для детей подросткового возраста (11-14 лет)

Направление	Целевой ориентир
-------------	------------------



Гражданское воспитание	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
Патриотическое воспитание	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
Эстетическое воспитание	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
Трудовое воспитание	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность



	трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
Экологическое воспитание	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
Познавательное направление	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Целевые ориентиры для детей подросткового возраста (15-17 лет)

Направление	Целевой ориентир
Гражданское воспитание	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.



Патриотическое воспитание	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
Духовно-нравственное воспитание	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
Эстетическое воспитание	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта. Уважающий художественное наследие и традиции народов России.



Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
Трудовое воспитание	Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.
Экологическое воспитание	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.
Познавательное направление	Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.



Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы

Программа ЛДП «Солнечная страна» ГБОУ ООШ с. Покровка рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяя круг своих интересов в различных направлениях. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха, личностного развития и самоопределения через разнообразные виды деятельности. В её основу закладываются здоровьесберегающих технологии, реализующиеся в игровой форме.

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнечная страна» обусловлены ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребёнка в лагере в течение дня, его занятостью. При подготовке мероприятий используются простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих инвариантных и вариативных блоках программы.

ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ

программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания

«Солнечная страна» ГБОУ ООШ с. Покровка

Название модуля	Содержание модуля
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	
<i>Модуль «Профориентация»</i>	Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному



	выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: • циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки; • участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно - тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	
<i>Модуль «Культура России»</i>	Деятельность в рамках модуля направлена на формирование сопричастности к истории,



географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония приветствия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии приветствия Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония приветствия Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. При реализации программы организованы мероприятия в рамках проведения ***Дней единых действий:***

1 июня – День защиты детей (развлекательная программа ДК Луч);

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России (флешмоб, тематическая викторина);

22 июня – День памяти и скорби (Час мужества, возложение цветов к памятнику неизвестного солдата, экскурсия к памятнику с. Покровка, Минута молчания)

3. **«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной



природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

- Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие



ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

-Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

-Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учётом:

-возрастных и психофизиологических особенностей младших школьников;

-ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

-ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого).

Игровая модель и основные события направлены на закрепление социальных



	навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи.
<i>Модуль «Детское самоуправление»</i>	Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления - это совет отряда.
<i>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</i>	Педагог организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; - автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей; - коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность; - завершенность развития: полный цикл: от



	формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Формирование и сплочение отряда при реализации программы «Солнечная страна» происходит через проведение разработанного комплекса игр на командообразование «Наш дружный отряд», в который входят: игра «Семицветик дружбы», игра «Умей дружить, добро людям дарить», игра «Тайный друг», игра «Цепочка Дружбы», игра «Строим дом дружбы», игра «Мой друг») С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен тематический день «День лагеря!».
Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	
<i>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</i>	Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:



	-физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; Реализуемые мероприятия: ежедневная зарядка; спортивные соревнования; эстафета «Веселые старты»; военно-спортивная игра «Зарница»; эстафета «Вместе мы сильнее»; «Малые олимпийские игры»; «Безопасное колесо; сдача норм ГТО. Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом: «По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!», др.
<i>Модуль «Инклюзивное пространство»</i>	Модуль «Инклюзивное пространство» направлен на создание атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья. В ходе реализации Программы предусмотрены беседы на развитие эмпатии и толерантности, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребёнку. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей - инвалидов, педагогов).
<i>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</i>	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:



	• тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, и т.п.); • озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок; • оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. • событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел ит.п.); • оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; • совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); • регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений); • акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; • звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности,
--	---



	исполнение гимна РФ; • «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; • размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!»; творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»; конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «Наши питомцы», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!», др.
--	--

ВАРИАТИВНЫЕ БЛОКИ

программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания

«Солнечная страна» ГБОУ ООШ с. Покровка

Название модуля	Содержание модуля
Блок «Мир: наука, культура, мораль»	
<i>Модуль «Кружки и секции»</i>	Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через организацию и проведение творческих мастер-классов. Творческий мастер-класс будет проведен в конце смены («Символ дружбы») для закрепления впечатлений и воспоминаний о смене.
<i>Модуль «Проектная деятельность»</i>	Данный модуль представлен в рамках программы проектом «Ключевые мероприятия». <i>Проект «Ключевые мероприятия»</i> – это главные



	традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей: - Торжественное открытие и закрытие смены; - Тематические и спортивные праздники, которые реализуются в течение смены.
Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	
<i>Модуль «Экскурсии и походы»</i>	Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. С этой целью в течение смены для детей организуются тематические экскурсии: экскурсия в музей ГБОУ ООШ с.Покровка «Ничто не забыто, никто не забыт» и в музей СДК ЛУЧ.
<i>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</i>	Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ЛДП. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: - участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.) - проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.



Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»	
Модуль «Цифровая и медиа среда»	Мероприятия в рамках модуля направлены на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационной телекоммуникационной сети «Интернет». Игровые тренинги по темам: «Интернет - безопасность», «Антитеррористическая безопасность». Подготовка материалов для освещения деятельности лагеря дневного пребывания «Солнечная страна» в официальной группе в ВК https://vk.com/club189025211 и на официальном сайте ГБОУ ООШ с. Покровка https://www.gboupokrovka2015.ru/

В ходе реализации программы выделены уровни реализации ее содержания: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный.

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент), «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребёнка.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности: игры на знакомство, творческие часы в отрядах, создание отрядной газеты «Наш дружный отряд!», выбор капитана отряда, подготовка визитной карточки и т.д.
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им



возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее.

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений.

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу.

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений: «День самоуправления».

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;



- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Система ***индивидуальной работы*** с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Индивидуальная работа включает следующие направления:

- развитие у детей и подростков осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают, и их последствиям;
- создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у детей и подростков;
- воспитание у детей представлений об эмпатии, ее проявлениях в отношении к окружающим, приобретение навыков конструктивного разрешения сложных ситуаций, развитие и укрепление навыков поведенческой саморегуляции, приобретение опыта позитивного взаимодействия в условиях коллективной творческой деятельности.

**Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнечная страна»
ГБОУ ООШ с. Покровка**

Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнечная страна» ГБОУ



Редактировать в WPS Office

ООШ с. Покровка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в ЛДП в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Анализ воспитательной работы ЛДП «Солнечная страна» ГБОУ ООШ с. Покровка будет представлен на заседании педагогического совета школы в августе 2026 года.



Раздел 3. Организационные условия реализации Программы

3.1. Этапы реализации Программы

Реализация Программы воспитательной работы осуществляется в четыре этапа:

1. Подготовительный этап (апрель — май 2026 года)

Направление	Содержание деятельности
Нормативно-правовое обеспечение	Издание приказа об организации лагеря. Разработка и утверждение Программы, Положения о лагере, должностных инструкций. Заключение договоров с родителями, комбинатом питания, медицинским учреждением.
Кадровое обеспечение	Подбор начальника лагеря, воспитателей, педагогов-организаторов. Формирование штатного расписания. Проведение установочного семинара для педагогического коллектива. Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
Методическое обеспечение	Разработка сценариев мероприятий, плана-сетки, календарного плана воспитательной работы. Подготовка диагностического материала (анкеты, опросники).
Материально-техническое обеспечение	Проверка готовности помещений (спортивные залы, игровые комнаты). Приобретение спортивного инвентаря, канцелярских товаров, наградной продукции. Оформление отрядных уголков, информационных стендов.
Работа с родителями	Проведение организационного родительского собрания (очно/онлайн). Сбор документов. Информирование о программе лагеря, режиме дня, правилах безопасности. Создание родительского чата.
Приемка лагеря	Проверка готовности лагеря комиссией (Роспотребнадзор, МЧС, Юго-Восточное управление МОСО). Подписание акта готовности.



2. Организационный период (1-3 дни смены)

Задачи: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и укладом лагеря, формирование временного детского коллектива, выявление лидеров и интересов детей.

Ключевые события: торжественная линейка открытия смены, «Веселые старты», игры на знакомство и командообразование, организационный сбор отряда, огонек знакомства.

3. Основной период (4-16 дни смены)

Задачи: развитие личностного потенциала каждого ребенка через коллективную деятельность, реализация ключевых мероприятий программы, раскрытие творческих и спортивных способностей.

4. Итоговый период (17-18 дни смены) и этап последствий

Задачи: подведение итогов совместной деятельности, анализ реализации Программы, определение наиболее эффективных форм работы, создание условий для рефлексии и переноса полученного опыта в постоянный детский коллектив.

Мероприятие	Содержание
Итоговый сбор отряда	Презентация результатов деятельности отряда, подведение личных и командных итогов, награждение. Рефлексия: «Что мне дала эта смена?», «Чему я научился?», «Кто стал моим другом?».
Церемония закрытия смены	Торжественная линейка со спуском Государственного флага РФ, награждение победителей и активных участников, творческие номера, прощальный флешмоб.
Прощальный огонек	Доверительная беседа в отряде, обмен впечатлениями, пожелания на будущее, передача традиций.



Этап последствия	Подготовка аналитической справки. Анкетирование родителей и детей. Формирование рекомендаций для педагогов образовательных организаций по использованию полученного детьми опыта. Сопровождение детей через обратную связь.
---------------------	---

3.2. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- проведение на базе ЛДП встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнеры:

- ГБОУ ООШ с. Покровка (предоставление столовой, помещений, спортивного зала, игровой площадки).
- Сельский Дом культуры «ЛУЧ» (предоставление помещений, совместные мероприятия).
- Сельская библиотека с.Покровка (предоставление



помещений, совместные мероприятия).

- Муниципальное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Самарской области (акции).

3.3. Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятий родителей и детей.

- родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБОУ ООШ с. Покровка, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией ГБОУ ООШ с. Покровка для оперативного реагирования на возникающие вопросы, контакты начальника лагеря размещены на информационных стендах ЛДП. В конце смены организовано анкетирование родителей по итогам смены для получения обратной связи.



3.4. Кадровое обеспечение реализации Программы

- Начальник лагеря.
- Педагоги-организаторы, воспитатели (для работы на отрядах, проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (для ведения кружков и мастер-классов).
- Медицинский работник, повара (по договорам с ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», ООО «ККДП».).
- Технический персонал (уборщик)

3.5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

- Спортивный зал с оборудованием (мячи, сетки, скакалки, шахматы, столы для тенниса), зал для мероприятий.
- Открытая игровая площадка.
- Помещения для отрядных мероприятий.
- Настольные игры, канцтовары.
- Реквизит и оборудование для мероприятий.
- Мультимедийное оборудование (ноутбук, колонки, проектор).
- Аптечки, средства пожаротушения.
- Флагшток,
- Государственный флаг Российской Федерации.



Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. — М.: Методическое пособие, 2019. — 112 с.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. — М.: Просвещение, 2018. — 223 с.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М.: Педагогика, 2015. — 208 с.
4. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2020. — 156 с.
5. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. — М.: ВЛАДОС, 2018. — 215 с.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. — М.: ВАКО, 2020. — 208 с.
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Старшеклассникам об основах организаторской работы. — М.: Педагогика, 2018. — 160 с.
8. Маслов А.А. Спорт в детском оздоровительном лагере. — М.: Физкультура и спорт, 2019. — 144 с.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. — Волгоград: Учитель, 2021. — 207 с.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. — М.: ВЛАДОС, 2017. — 176 с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. — М.: Новая школа, 2019. — 112 с.
12. Яковлев В.Г. Спортивные игры в детском лагере. — СПб.: Детство-Пресс, 2020. — 128 с.



Календарь знаменательных дат на 2026 год

2026 год - Год единства народов России

Июнь

1 июня: День защиты
детей 6 июня: День
русского языка 12 июня:
День России
22 июня: День памяти и скорби
29 июня: День партизан и подпольщиков

Июль

8 июля: День семьи, любви и
верности 28 июля: День крещения
Руси

Август

1 августа: День памяти российских воинов, погибших в Первой
мировой войне
12 августа: День физкультурника
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации
23 августа: День разгрома советскими войсками немецко-
фашистских войск в Курской битве (1943г.)
27 августа: День российского кино

**225 лет со дня рождения В.И.Даля*

200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина

135 лет со дня рождения русского писателя, переводчика

А.М.Волкова, автора книг: «Волшебник Изумрудного города», «Семь подземных королей»



**План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием
детей «Солнечная страна» ГБОУ ООШ с. Покровка**

Организационный период смены (1-3 дни)			
Модуль	Форма работы	Содержание / Ключевые компоненты / Ценностные основы	Уровень реализации
«Культура России»	Церемония открытия смены	Торжественный старт смены. Поднятие Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерны й
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Спортивно- оздоровительная работа»	«Веселые старты»	Командная эстафета на знакомство и выявление физических возможностей. Ценность здоровья, командного духа, взаимопомощи.	Общелагерны й
«Безопасность»	Инструктажи	Инструктажи по пожарной безопасности, при поездках на школьном автобусе, поведению в чрезвычайных ситуациях, безопасности в летнем лагере. Ценность жизни и	Отрядный



		здоровья.	
Основной период смены (4-16 дни)			
«Спортивно-оздоровительная работа»	Турнир по мини-футболу	Ценность здоровья, командного духа, честной игры.	Общелагерный

«Спортивно-оздоровительная работа»	Турнир по настольному теннису	Лично-командное первенство. Ценность здоровья, воли к победе, уважения к сопернику.	Групповой
«Спортивно-оздоровительная работа»	«День рекордов»	Личные первенства по отжиманиям, прыжкам, подтягиваниям. Ценность личных достижений, саморазвития.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивное ориентирование	Игра-квест на местности с поиском контрольных пунктов. Ценность команды, взаимопомощи, активного познания.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Спартакиада лагеря	Многоборье (бег, метание, прыжки). Ценность здоровья, физического совершенствования.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Шахматный турнир	Соревнования по шахматам и шашкам. Ценность интеллектуального развития, стратегического мышления.	Групповой



«Спортивно-оздоровительная работа»	«День ГТО»	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Знакомство с историей ГТО. Ценность здоровья, патриотизма, личных достижений.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Семейная эстафета	«Мы – спортивная семья». Ценность семьи, здорового образа жизни, единения поколений.	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Тематический день	«В движении!» – фестиваль дворовых игр. Ценность коллективизма, социальной активности, преемственности традиций.	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Акция	«Письмо солдату». Ценность патриотизма, служения Отечеству, заботы о защитниках Родины.	Отрядный
«Профориентация»	Экскурсия	В СПК «Заветы Ленина». Знакомство с профессией тракториста. Ценность труда, мужества, служения обществу.	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия	В музей СДК «Луч». Ценность исторической памяти, научных достижений, гордости за страну.	Общелагерный
«Экскурсии и походы»	Экскурсия	Экскурсия «Родные улицы села». Ценность Родины, родного края.	Общелагерный



«Экскурсии и походы»	Экскурсия	К памятным местам (в рамках Дня памяти и скорби). Ценность памяти, гражданственности, уважения к подвигу предков.	Общелагерный
«Трудовое воспитание»	Трудовой десант	Благоустройство территории. Ценность труда, ответственности, бережного отношения к имуществу.	Отрядный
«Волонтерская деятельность»	Акция	«Экологический десант» – уборка территории, озеленение. Ценность экологической ответственности, заботы о природе.	Общелагерный
«Профориентация»	Мастер-класс	Беседа «Профессии моих родителей». Ценность чужого труда, укрепление семейных связей.	Групповой
«Профориентация»	Мастер-класс	По изготовлению символа дружбы. Ценность творчества, командной идентичности.	Групповой
«Культура России»	Тематический день	День России. Торжественная линейка. Концерт. Мастер-класс по народным промыслам. Ценность патриотизма, культурного наследия.	Общелагерный
«Культура России»	Час Памяти	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби. Возложение цветов. Ценность исторической памяти, гражданственности.	Общелагерный



«Психолого-педагогическое сопровождение»	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Ценность команды, дружбы, самоанализа.	Отрядный
Итоговый период смены (17-18 дни)			
«Культура России»	Презентация результатов	Творческий отчет отряда. Демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Ценность творчества, достижений, самореализации.	Общелагерьный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели, награждение. Ценность команды, личных достижений, ответственности.	Отрядный
«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	Церемония закрытия смены	Торжественная линейка со спуском Государственного флага РФ. Награждение победителей и активных участников. Прощальный флешмоб. Ценность традиций, коллективизма, итога совместного труда.	Общелагерьный



План-сетка мероприятий

с 01.06.2026г. по 25.06.2026г.

лагеря с дневным пребыванием детей ГБОУ ООШ с. Заплавное

Организационный период смены			Основной период смены		
01.06.2026 (1 день смены)	02.06.2026 (2 день смены)	03.06.2026 (3 день смены)	04.06.2026 (4 день смены)	05.06.2026 (5 день смены)	08.06.2026 (6 день смены)
1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак 3. Инструктаж «Правила противопожарной безопасности» 4. Развлекательная программа к Международному Дню защиты детей «В страну детства» (ДК ЛУЧ) 5. Плановая тренировочная эвакуация 6. Отрядные дела.	Утренняя танцевальная зарядка 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Мониторинг здоровья «Мы - здоровячки» (фельдшерский пункт) 3. Инструктаж по ТБ (Безопасность при проведении подвижных игр). 4. «В мире русских народных игр» 5. Мероприятие в рамках Российского Движения	Утренняя спортивная зарядка 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак 3. Игры на сплочение коллектива. 3. Беседа «Учиться у природы, беречь природу» 4. Операция «Вперед, спасатели» по спасению берег озера от мусора. 5. Мероприятие в	Утренняя общеразвивающая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак 3. Игровая программа «День вежливости» 4. Турнир по мини-футболу 5. Конкурсно - игровая программа «Умники против Умниц». 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям.	Утренняя беговая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья: Операция «Чистые руки» 3. День Единых Действий: Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А.С. Пушкина» 4. Литературная	Утренняя танцевальная зарядка 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» 3. Инструктаж по ПДД «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» 4. Соревнования «Безопасное колесо»



Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	«Орлята России» Игровой час «Играю я – играют друзья» 6. Отрядные дела. Подготовка к	рамках программы «Орлята России» , экскурсия по территории села «Любимые уголки природы» (фотовыставка) 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение	Подведение итогов дня	гостиная «Читаем Пушкина!» Покровская библиотека 5.Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры» «Пушкинский день» (ДК Луч) 6.Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение	5. Профилактическая беседа «Ролики, скейтборды и дорога». 6. Подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 7. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня
---	--	---	-----------------------	---	---



Основной период смены					
09.06.2026 (7 день смены)	10.06.2026 (8 день смены)	11.06.2026 (9 день смены)	15.06.2026 (10 день смены)	16.06.2026 (11 день смены)	17.06.2026 (12 день смены)
Утренняя спортивная гимнастика. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Витамины на грядках» 3. Экскурсия по территории села «Любимые уголки природы» (фотовыставка) 4. КТД Аппликация «Наш край» 5. Благоустройство пришкольного участка (уход за клумбами), и уборка детской площадки. 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	Утренняя общеразвивающая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ» 3. Профилактическая беседа «Берегись беды, когда ты у воды» «Терроризм экстремизм, фанатизм»(Дк Луч) 4. Экскурсия «Родные улицы села» 5. Игра на местности «Казачи – разбойники» 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	Утренняя беговая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка безопасности «Огонь – друг или враг человека?» 3. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. Викторина «Моя Родина Россия». 4. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню России. «Россия в наших сердцах!»(СДК Луч) Конкурс рисунков на асфальте. 5. Мероприятие, направленное на	Утренняя танцевальная зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Медицинская помощь при ушибах». 3. Тематический день «Детство – это Я и Ты!» 4. Конкурсная программа «АЛЛО, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ» 5. «Песенная эстафета» (прослушивание и подпевание любимых песен) 6. Отрядные дела. Подготовка к	Утренняя общеразвивающая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Тематический день «В движении!» (Движение Первых) 3. Творческая площадка «Театр – экспромт» 4. Интеллектуальная игра-викторина «В гостях у театра» 5. Мероприятие в рамках программы «Орлята России» - «Театральный час» 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям.	Утренняя беговая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» 3. Общелагерное мероприятие «Один день из жизни лагеря» 4. Создание «Мест новостей». Размещение работ детей. 5. Мероприятие – программа «Содружество Орлят России». Мероприятие «Движение Первых». 6. Отрядные дела. Подготовка



		патриотическое воспитание ко Дню России. «Будем знакомы, угадай мелодию, русские народные игры». 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	мероприятиям. Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	к мероприятиям. Подведение итогов дня
Основной период смены				Итоговый период смены	
18.06.2026 (13 день смены)	19.06.2026 (14 день смены)	22.06.2026 (15 день смены)	23.06.2026 (16 день смены)	24.06.2026 (17 день смены)	25.06.2026 (18 день смены)
Утренняя спортивная зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Здоров будешь – всё добудешь!» 3. Военно-патриотическая игра	Утренняя танцевальная зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. 3. Конкурсно - игровая программа «Умники против Умниц» 4. Экскурсия в СПК	Утренняя общеразвивающая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Береги глаза. О компьютерных играх». 3. День единых действий	Утренняя беговая зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья. «Жизнь без вредных привычек». 3. Мероприятие в	Утренняя спортивная зарядка. 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 3. Общелагерное мероприятие «В	Утренняя танцевальная зарядка 1. Церемония Подъема (спуска) Государственного флага. 2. Завтрак. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» 3. Мероприятие «Движение Первых»



«Зарница». 4. Веселые игры на свежем воздухе. 5. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» Выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда, о вредных привычках». 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	«Завета Ленина» 5. Час настольных игр «Шахматно-шашечный турнир» 6. Спортивно-игровая программа «Весёлый мяч» Трудовой десант у обелиска Славы 7. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	Торжественно-траурная линейка. 4. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Проект «Наследники Победы». Кинолекторий «Василёк» 5. Мероприятие, направленное на патриотическое воспитание ко Дню Памяти и скорби. Митинг у памятника «Неизвестному солдату» 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение	рамках программы «Орлята России», Большая командная игра «Физкульт-Ура!», Сдача ГТО. 4. Музыкальный час «Песни Олимпиады» Олимпийский флешмоб. 5. Спортивная игра «Малые Олимпийские игры» 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	гостях у сказки. Семейная эстафета». 4. Музыкальный час «Песни из любимых сказок» 5. Мероприятие в рамках программы «Орлята России», чемпионат лагеря по народным играм «Молодецкие забавы». 6. Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Подведение итогов дня	ко Дню молодежи «Большой молодёжный фестиваль» ДК «Луч». 4. Мероприятие, посвященное закрытию лагеря «Мы говорим до скорой встречи!» Трудовой десант «Нас тут не было» 5. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям». Фото – сессия «Как нам вместе хорошо» Диагностика-анкета «Как мы жили» 6. Беседа «Лето и твоя безопасность» (ЮИД). Подведение итогов дня
---	---	--	---	---	--





Редактировать в WPS Office

Приложение 4

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад лагеря дневного пребывания определяет порядок жизни и аккумулирует ключевые характеристики, формирующие уникальную воспитательную среду. Уклад базируется на российских традиционных ценностях, объединяет традиционные методы воспитания и создает условия для развития детей с учетом физкультурно-спортивной направленности смены.

1. Быт (организация повседневной жизни)

Элемент	Содержание
Пространство	Четкое зонирование территории: спортивная зона (футбольное поле, площадка для подвижных игр), игровая зона, место для тихого отдыха. Доступ к питьевой воде, туалетам, умывальным помещениям.
Гигиена и порядок	Обязательное мытье рук перед едой. Ежедневная влажная уборка помещений. Контроль за личными вещами.
Питание	Сбалансированное меню. Дежурство по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим дня:



Режим дня ЛДП «Солнечная страна»

8.30 – 9.00 Сбор детей. Зарядка.

Утро. Солнышко встаёт –

Спать ребятам не даёт.

Чтобы быть весь день в порядке,

Нужно делать нам зарядку.



9.00 – 9.15 Линейка

Горн зовёт, пора – пора

На линейку, детвора.

9.15 – 10.00 Завтрак

Что ты ходишь такой грустный,

Ждёт в столовой завтрак вкусный.

10.00– 12.00 Работа по плану отряда, общественно-полезный труд, работа кружка.

После столовой поход, игротека

Или другая, какая потеха,

Может быть конкурс, а может игра -

Станет сюрпризом для вас детвора.

3. Корпоративная культура

Главные принципы:

-принцип гуманистической направленности

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

-принцип ценностного единства и совместности



Редактировать в WPS Office

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

-принцип культуросообразности

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

-принцип следования нравственному примеру

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

-принцип безопасной жизнедеятельности

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

-принцип совместной деятельности ребенка и взрослого

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

-принцип инклюзивности

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

УСТАВ ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.



8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и воспитателями ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Клятва:



Я, вступая в ряды детской организации «РОСТОК»,
перед лицом своих товарищей торжественно обещаю:

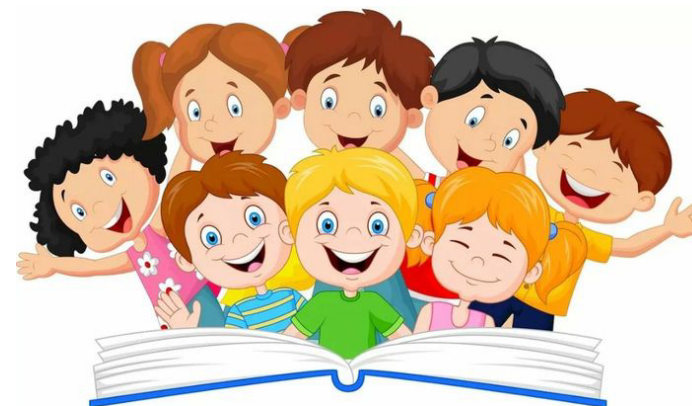
- быть честным и справедливым;
- уважать своих сверстников и взрослых;
- активно участвовать в делах организации;
- беречь и охранять богатство своей страны;
- стать достойным гражданином России.

Наши законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Наши заповеди:

- Человек - часть природы, а не её властелин.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.



Элемент	Содержание
Отрядные уголки	Оформлены в определенной тематике: название отряда, девиз, эмблема, экран настроения, экран соревнований.
Стенды	«Лучшие результаты ГТО», информационный стенд с планом-сеткой, уголок безопасности.
Выставки	Выставка детских рисунков и поделок «Спорт глазами детей», «Моя Россия» и др.
Оформление	Флагшток с Государственным флагом РФ, тематические плакаты.

5.Символы

Название лагеря:

РАСТЁМ!

ОЗДОРАВЛИВАЕМСЯ!

СОРЕВНУЕМСЯ!

ТРУДИМСЯ!

ОБЕРЕГАЕМ!

КРЕПНЕМ!



Девиз

Живи «**РОСТОК**»,



Рисовать в WPS Office

Расти «**РОСТОК**»
И превратишься
Ты в цветок!

ГЕРБ

Герб лагеря «РОСТОК» представляет собой зелёный росток. Росток – это символ жизни и развитие ребёнка, руки – руки детей и взрослых, которые оберегают, трудятся, творят.

Гимн:

Музыка: А.Островского

Слова: Пряничниковой Ю.Л., учителя музыки и Орлянской Н., ученицы ГБОУ ООШ с.

Покровка

1. Солнечный круг, поле и луг
Всюду леса зеленеют,
Речка шумя, резво течёт.
И вся планета поёт.

Припев:

*Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!*

2. Ты, человек, в ответе навек
За всю природу планеты!



Редактировать в WPS Office

Пусть все леса, реки, луга
Чистыми будут всегда!

ФЛАГ

Припев:

3. Если здорова будет земля,

Будет цела вся природа –
И человек навсегда
Будет счастливым тогда!

Припев:

4. Солнечный свет, озеро, лес

Это Покровка родная!

Эко - Прогресс-Лагерь чудес

Всё сохраним, сберегая!



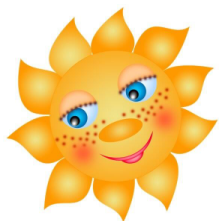
Знак отличия

6.Ритуалы

Ритуал	Описание
Утренние	Подъем Государственного флага РФ под гимн страны. Утренняя зарядка под зажигательную музыку. «Круг настроения» (каждый ребенок говорит, с каким настроением пришел).
Дневные	«Минута благодарности» – дети говорят слова благодарности друг другу и педагогам.



Вечерние	Отрядный «огонек» – обсуждение дня, анализ успехов и трудностей. Вручение наград за конкретное лагерное мероприятие.
Торжественные	Церемония открытия и закрытия смены. «Звездный час» – награждение активистов смены.



РЕЧЁВКИ

Спортивная (из журнала «Вожатый») - Мы идем на стадион. - Отряд наш будет чемпион. - Мускулы сильные (говорят мальчики). - А сами мы красивые (говорят девочки). - Кто задору, солнцу рад? - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд! - А команда есть? - Есть! - Капитаны здесь? - Здесь!	На зарядку! (из журнала «Вожатый») - На зарядку выходи! - На зарядку всех буди. - Все ребята говорят: - Физзарядка – друг ребят! - Физкультурничек – ребенок, - Набирайся-ка силенок! - Физзарядка по утрам Не во вред – на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая. Вырастем смелыми, На солнце загорелыми.
---	--



- Выходи скорей на поле Поддержать отряд и честь!	
В столовую - Раз, два, - Мы не ели, - Три, четыре, - Есть хотим! - Открывайте шире двери, А то повара съедим. Поварятами закусим, Поварешками запьем. Ложки, вилки поломаем, А столовую запрем, Нас кормите, повара, Прокричим мы вам «ура»!	На пути в столовую Собирайся, детвора! На обед нам всем пора. Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на пару! Бери ложку, бери хлеб И садись-ка за обед! До чего блюда вкусны! И съедим их быстро мы.



Календарь знаменательных дат

ИЮНЬ

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня - Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

23 июня – Международный Олимпийский день

25 июня – Васильковый день (*праздник полевых цветов*)

25 июня – День дружбы



«Чудо дерево»

Каждый ребёнок рисует на альбомном листе бумаги знак (ладошку или листочек дерева определенного цвета) своего настроения, и ежедневно приклеивает на большое дерево, на листочке записывается дата:

Красный – классный день!

Зеленый – очень хороший день!

Жёлтый – день как день.



«Экран настроения»



ИЮНЬ отряд	ДНИ			
	1	2	3	4



--	--	--	--	--

Анкета

(на 2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что_____

Я не хочу, чтобы_____

Я хочу, чтобы_____

Я боюсь, что_____

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....



Анкета
(последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?_____
2. Что тебе понравилось в лагере?_____
3. Что тебе не понравилось?_____
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?_____
7. Было ли скучно в лагере?_____
8. Было ли тебе страшно?_____
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?_____
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?_____

11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?_____
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?_____
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?_____



14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

- С утра при звуке будильника твои первые мысли:

1. *Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь*
2. *Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!*
3. *Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда ходить.*
4. *Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали.*

- Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

1. *О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений*
2. *О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь.*
3. *Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь.*
4. *Опять этот завтрак, они готовят, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.*

- Спортивный час!

1. *О, что нам там интересного придумали*
2. *Время не пройдет даром.*
3. *Опять тащиться не пойми, куда и заниматься не пойми чем.*
4. *Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.*

- Лагерное мероприятие по краеведению, экологии и другие.

1. *Так, я участвую, а значит, мы победим.*
2. *Так, я участвую, главное никого не подвести.*
3. *Опять я не участвую, можно посчитать ворон.*
4. *Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.*

- Первый день после лагеря.

1. *Жаль, нет 2-ой смены, в следующем году я обязательно пойду в лагерь.*
2. *На следующий год надо будет опять записаться*



3. *Наконец-то можно отдохнуть*
4. *На следующий год ни за что не приду. Достали.*

Анкета «Чему я научился в лагере»

1. Чему я научился в лагере?

- о Играть в новые игры
- о Хорошо себя вести.
- о Делать зарядку.
- о Рисовать, петь, танцевать.
- о Дружно жить.
- о По-другому относиться к людям, природе.
- о Съесть всё за столом.
- о Находить подход к людям, понимать и уважать людей.
- о Защищать природу.
- о Понимать окружающий мир.
- о Вести здоровый образ жизни.
- о Помогать друг другу.
- о Слушаться взрослых.
- о Жить в коллективе
- о Доброте.
- о Быть самостоятельным.

2. Моими друзьями по отряду стали:

- о Девочки, мальчики, которые окружали меня.
- о Вожатые, воспитатели.
- о Все жители лагеря



