

**Технологическая карта**  
**урока 6 класс**  
**Тема урока: «Великие реформы 1860-1870 и Самарская губерния»**

1. Предмет: история  
Учитель: Уколова Ольга Алексеевна  
Класс: 5  
Тип урока: урок открытия нового знания

**2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ**

<b>Класс</b>	6
<b>Место урока (по тематическому планированию ПРП)</b>	Глава I, §1
<b>Тема урока:</b>	Великие реформы 1860-1870 и Самарская губерния
<b>Уровень изучения:</b>	Базовый
<b>Тип урока:</b>	урок освоения новых знаний и умений
<b>Планируемые результаты :</b>	
Личностные: Осознание роли Самарской губернии в истории реформ; формирование гражданской позиции через изучение местного самоуправления.	
Метапредметные: Развитие умения работать с текстом, картой, историческими источниками; формирование навыков анализа и сравнения.	
Предметные: Знание содержания реформ в Самарской губернии; умение объяснять их значение для развития края.	
<b>Ключевые слова:</b> Реформы, земство, городская дума, Александр II, Самарская губерния, самоуправление.	

**Краткое описание:**

Урок направлен на изучение влияния Великих реформ на развитие Самарской губернии. Используются материалы ПРП, карта губернии, изображения памятников, видеофрагменты об Александре II.

**3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**

<b>БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>
<b>Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность</b>
Формы: фронтальная беседа, просмотр видеофрагмента. Задание: «Как вы думаете, почему в Самаре есть памятник императору Александру II? Что он сделал для нашего края?»
<b>Этап 1.2. Актуализация опорных знаний</b>
Формы: работа с лентой времени, устный опрос. Задание: «Вспомните, какие реформы проводились в России в 1860–1870-е годы? Как они могли повлиять на жизнь в Самарской губернии?»
<b>Этап 1.3. Целеполагание</b>
Цель: «Сегодня вы узнаете, как Великие реформы изменили жизнь в Самарской губернии, и научитесь анализировать исторические документы по этой теме».
<b>БЛОК 2. Освоение нового материала</b>
<b>Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала</b>
Формы: самостоятельная работа с текстом ПРП (§1), составление таблицы «Реформы и их последствия в Самарской губернии». Задание: 1. Прочитайте текст §1, выделите основные реформы. 2. Заполните таблицу: название реформы, дата, содержание, влияние на Самарскую губернию.
<b>Этап 2.2. Проверка первичного усвоения</b>
Формы: взаимопроверка таблиц, фронтальный опрос. Задание: «Сформулируйте главное значение земской реформы для Самарской губернии».
<b>БЛОК 3. Применение изученного материала</b>
<b>Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях</b>
Формы: групповая работа, анализ исторических документов (отрывки из газет того времени). Задание: «Представьте, что вы - житель Самары в 1865 году. Напишите короткое письмо другу о первых выборах в земство».
<b>Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни</b>
Задание: «Сравните систему местного самоуправления в Самарской губернии в XIX веке с современным местным самоуправлением (обществознание)».

<b>Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)</b>
Задание: «Прочитайте текст и выполните задания: 1. Укажите год открытия первого земского собрания в Самарской губернии. 2. Объясните, почему земская реформа имела большое значение для развития губернии».
<b>Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности</b>
Задание: «Проанализируйте статистические данные о развитии образования в губернии после реформы. Сделайте выводы».
<b>Этап 3.5. Систематизация знаний и умений</b>
Задание: Составьте схему «Великие реформы и их влияние на Самарский край».
<b>БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</b>
<b>Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика</b>
Формы: тест из 5 вопросов, самопроверка по ключу. Критерии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 правильных ответов - «отлично»</li> <li>• 4 - «хорошо»</li> <li>• 3 - «удовлетворительно»</li> </ul>
<b>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</b>
<b>Этап 5.1. Рефлексия</b>
«Заполните таблицу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что нового я узнал?</li> <li>• Что было самым интересным?</li> <li>• Что осталось непонятным?»</li> </ul>
<b>Этап 5.2. Домашнее задание</b>
«Подготовьте презентацию на 3–5 слайдов о памятнике Александру II в Самаре: история создания, значение, современное состояние».