

**Технологическая карта
урока 6 класс**
Тема урока: «Великие реформы 1860-1870 и Самарская губерния»

1. Предмет: история

Учитель: Уколова Ольга Алексеевна

Класс: 5

Тип урока: урок открытия нового знания

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс	6
Место урока (по тематическому планированию ПРП)	Глава I, §1
Тема урока:	Великие реформы 1860-1870 и Самарская губерния
Уровень изучения:	Базовый
Тип урока:	урок освоения новых знаний и умений
Планируемые результаты :	
Личностные: Осознание роли Самарской губернии в истории реформ; формирование гражданской позиции через изучение местного самоуправления.	
Метапредметные: Развитие умения работать с текстом, картой, историческими источниками; формирование навыков анализа и сравнения.	
Предметные: Знание содержания реформ в Самарской губернии; умение объяснять их значение для развития края.	
Ключевые слова: Реформы, земство, городская дума, Александр II, Самарская губерния, самоуправление.	

Краткое описание:

Урок направлен на изучение влияния Великих реформ на развитие Самарской губернии. Используются материалы ПРП, карта губернии, изображения памятников, видеофрагменты об Александре II.

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА**БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала****Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность**

Формы: фронтальная беседа, просмотр видеофрагмента.

Задание: «Как вы думаете, почему в Самаре есть памятник императору Александру II? Что он сделал для нашего края?»

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Формы: работа с лентой времени, устный опрос.

Задание: «Вспомните, какие реформы проводились в России в 1860–1870-е годы? Как они могли повлиять на жизнь в Самарской губернии?»

Этап 1.3. Целеполагание

Цель: «Сегодня вы узнаете, как Великие реформы изменили жизнь в Самарской губернии, и научитесь анализировать исторические документы по этой теме».

БЛОК 2. Освоение нового материала**Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала**

Формы: самостоятельная работа с текстом ПРП (§1), составление таблицы «Реформы и их последствия в Самарской губернии».

Задание:

1. Прочитайте текст §1, выделите основные реформы.
2. Заполните таблицу: название реформы, дата, содержание, влияние на Самарскую губернию.

Этап 2.2. Проверка первичного усвоения

Формы: взаимопроверка таблиц, фронтальный опрос.

Задание: «Сформулируйте главное значение земской реформы для Самарской губернии».

БЛОК 3. Применение изученного материала**Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях**

Формы: групповая работа, анализ исторических документов (отрывки из газет того времени).

Задание: «Представьте, что вы - житель Самары в 1865 году. Напишите короткое письмо другу о первых выборах в земство».

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни

Задание: «Сравните систему местного самоуправления в Самарской губернии в XIX веке с современным местным самоуправлением (обществознание)».

Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Задание: «Прочитайте текст и выполните задания:

1. Укажите год открытия первого земского собрания в Самарской губернии.
2. Объясните, почему земская реформа имела большое значение для развития губернии».

Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности

Задание: «Проанализируйте статистические данные о развитии образования в губернии после реформы. Сделайте выводы».

Этап 3.5. Систематизация знаний и умений

Задание: Составьте схему «Великие реформы и их влияние на Самарский край».

БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика

Формы: тест из 5 вопросов, самопроверка по ключу.

Критерии:

- 5 правильных ответов - «отлично»
- 4 - «хорошо»
- 3 - «удовлетворительно»

БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Этап 5.1. Рефлексия

«Заполните таблицу:

- Что нового я узнал?
- Что было самым интересным?
- Что осталось непонятным?»

Этап 5.2. Домашнее задание

«Подготовьте презентацию на 3–5 слайдов о памятнике Александру II в Самаре: история создания, значение, современное состояние».