

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОКРОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ГБОУ ООШ с.ПОКРОВКА, ИНН 6377015234/637701001, ОГРН 1116377000585,  
446604, РФ, Самарская обл., муниципальный район Нефтегорский, с.Покровка, ул.Первомайская, 5.  
Тел. (84670)331 80; факс (84670)33117 E-mail: [so\\_uv.pokr\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_uv.pokr_sch@samara.edu.ru)

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области основной  
общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района  
Нефтегорский Самарской области (Детский сад с. Покровка)**

---

(наименование образовательной организации, СП)

**2023 г.**

---

(отчетный период)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 17.04.2024 г. № 8

## I. Аналитическая часть,

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Одна из задач работы детского сада с. Покровка по итогам самообследования деятельности за 2023 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с образовательными задачами в 2023 г. в детский сад принимались дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество воспитанников детского сада с. Покровка по результатам комплектования на 2023 год на 21% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено демографическими причинами.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области (Детский сад с. Покровка)
Руководитель	Кавтасьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	446604, Самарская область, Нефтегорский район, с.Покровка, ул. Первомайская, д.11
Телефон, факс	8(84670)33117
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_uv.pokr_sch@samara.edu.ru">so_uv.pokr_sch@samara.edu.ru</a>
Учредитель	Самарская область, Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области
Дата создания	01.12.2011 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением): серия — 63Л01, №0002053 от 18.11.2015 г.

## 1.2.Формы/уровни получения образования: очная

Уровни образования	Нормативные сроки обучения	Наименование образовательных программ	Срок действия государственной аккредитации образовательных программ
Дошкольное образование	1,5 — 6,5 лет	<a href="#">Основная образовательная программа дошкольного образования</a>	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 63А01 № 0000460 № 410-15 от 21.12.2015г. выдано Министерством образования и науки Самарской области), срок действия до 12.05.2024г.

### 1.3.Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 ч. до 19:00 ч.

### 1.4.Язык обучения

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Воспитанников, являющихся иностранными гражданами, в Детском саду с. Покровка нет.

### 1.5.Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

1.5.1. Типовое здание детского сада: одноэтажное, общая площадь – 759м<sup>2</sup>. Фактический адрес зданий, строений, сооружений помещений,

территорий: Самарская область, Нефтегорский район, с. Покровка, ул. Первомайская, д. 11.

1.5.2. Год ввода в эксплуатацию: 1985 г.

1.5.3. Допустимая наполняемость: 50 человек.

## **1.6. Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 8 человек, из них педагогический коллектив – 2 человека.

Образование педагогического состава:

- высшее-1 человека;

- среднее профессиональное-1 человек.

Тарифно-квалификационные категории воспитателей

Высшая квалификационная категория - 0

Первая квалификационная категория - 1

Соответствуют занимаемой должности – 1

Возрастной состав воспитателей

До 30 лет – 1 человека;

До 55 лет – 1 человек.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г. – 2 человека (100%).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над темой самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **1.7. Оценка системы управления**

Управление СП ГБОУ ООШ с.Покровка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Основными принципами управления развитием ДОУ являются:**

*Принцип ориентации на человека и его потребности*, предполагающий:

-создание условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие личности каждого педагога в соответствии с его способностями и потребностями, а также потребностями развивающегося ДОУ:

-стимулирование потребностей, ориентированных на самореализацию каждого члена коллектива через его творческую деятельность по достижению прогнозируемых результатов.

*Принцип системности управления развитием:*

Принцип предполагает разработку программы развития ДООУ и путей ее реализации.

*Принцип деятельностного подхода:*

Предполагает творчески преобразующую индивидуальную и коллективную деятельность по разработке освоения инноваций.

### **1.8. Обеспечение образовательного процесса в Детском саду с. Покровка.**

Оборудование помещений детского сада соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям.

Раздевалка оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала. В групповых помещениях столы и стулья установлены в необходимом количестве.

Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Туалетные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей с подводом горячей и холодной воды, унитазами, также установлены навесные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду с. Покровка функционировала 1 группа: разновозрастная (возраст 2-7 лет).

Обучают и воспитывают воспитанников 2 воспитателя.

В 2023 году в ДООУ использовалась система оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, которая включала в себя следующие здоровьесберегающие технологии:

Различные виды деятельности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после пробуждения, проветривание помещений. В детском саду с. Покровка организовано 3-х разовое питание для воспитанников.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования».

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определены СанПиН.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, устанавливающего порядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

#### **1.8.1. Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** В ДОУ созданы благоприятные условия для освоения воспитанниками образовательных программ. Повысилось качество работы с детьми в разных видах деятельности, значительно активизировалась работа по использованию электронных ресурсов, совершенствуется работа с кадрами, достаточное внимание уделяется непрерывному профессиональному росту педагогов.

### **1.10. Достижения воспитанников и педагогов:**

Педагоги и воспитанники детского сада принимают участие в различных конкурсах.

#### **Итоги районной выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»**

№	Место, занятое на районном этапе	Фамилия, имя автора	Возраст	ФИО руководителя работы	
<b>Смешанная техника (1 группа)</b>					
1	Диплом III степени	Шатов Кирилл	4 года	Кавтасьева И.А.	Распоряжение ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска от 18.01.2023 г. №4-ОД
<b>Изобразительное искусство (1 группа)</b>					
2	Диплом III степени	Володичкина Вероника	3 года	Кавтасьева И.А.	Распоряжение ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска от 18.01.2023 г. №4-ОД

**Итоги окружного конкурса профессионального мастерства «Лучший воспитатель» в 2023 году**

№ п/п	ФИО конкурса	Место работы	Итоги конкурса	
<b>Основная номинация</b>				
1	Кавтасьева Ирина Анатольевна	Детский сад с. Покровка	III место	Распоряжение Юго-Восточного управления МОиН СО от 17.11.2023г. № 557-од

**ИТОГИ**

**территориального (отборочного) этапа  
регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 году»**

№ п/п	Детский сад	Название команды	Итоговые баллы	Результат	
Направление «Медицина» Профессия «Врач-терапевт»					
1	Детский сад с. Покровка	«Доктора волшебники»	12	Призёр (III место)	Распоряжение от 03.11.2023 № 519-од

**Итоги районного фестиваля детского творчества «Учителями славится Россия!», посвященного Году педагога и наставника**

№	Номинация	Место	Фамилия, имя (полностью)	Возраст	ФИО руководителя	
1	Вокал	Диплом 3 степени	«Воспитательницы наши»	1 возр. группа 5-7 лет	Кавтасьева И.А. Шатова А.А.	Распоряжение ЦТД «Радуга» от 28.04.2023 № 72-ОД
2	Художественное слово	Диплом 3 степени	Потресова Дарина	1возр. гр 5 лет.	Кавтасьева И. А.	Распоряжение ЦТД «Радуга» от 28.04.2023 № 72-ОД

**1.11. Основные направления развития учреждения**

- ✓ Совершенствовать нормативно-правовую базу ДО в соответствии с действующим законодательством и развивать материально-техническое обеспечение.
- ✓ Обеспечивать интегрированный подход в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обогащение интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Проектировать образовательное пространство ДОО.
- ✓ Непрерывно повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Организовать реализацию инновационной деятельности
- ✓ Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.
- ✓ Формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной

программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

- ✓ Продолжить работу по совершенствованию информационных ресурсов на сайте и стендах ДООУ, сопровождению семей, нуждающихся в социальной поддержке.
- ✓ Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечивая психолого-педагогическую поддержку семьи.
- ✓ Привлекать родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2023 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22	28
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22	28
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	22
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	22/100	28/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	22/100	28/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0



1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,9	19,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/50	1/33
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/50	1/33
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	1/50	2/66
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/50	2/66
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	1/50	0
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	1/50	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	2	3
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/50	2/66
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/50	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/50	1/33
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/50	1/33
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/100	2/66

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/100	2/66
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/11	3/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,07	8,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163	163
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ с.Покровка

Т.В. Кавтасьева

МП