

**Календарный план по формированию культурно-гигиенических навыков
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности в
СП ГБОУ ООШ с. Покровка.**

| Дата | |
|---------------------|---|
| Понедельник. | <p>Утро. Утренняя гимнастика. Беседа «Правила личной гигиены». Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным. Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать?».</p> <p>Цель: познакомиться с предметами гигиены и их использованием.</p> <p>Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком.</p> <p>Загадки-движения «Послушай и покажи». Цель: учить изображать животных</p> <p>Прогулка. Потешка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Собираемся гулять</p> <p>Завязали Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький.</p> <p>Ну, а Петеньке на ножки</p> <p>Надеваем мы сапожки.</p> <p>Чтобы детки поиграли</p> <p>На участке погуляли.</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Беседа «Что такое быть опрятным?»</p> <p>Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?</p> <p>Обед. Беседа «Поведение за столом». Формировать навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Работа перед сном. Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Мойдодыр». Цель. Закрепить навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Рассматривание предметов гигиены и картинок. Цель. Умение проводить классификацию предметов гигиены по их назначению. Дидактические игры: «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки.</p> |
| <p>Вторник.</p> | <p>Утро. Утренняя гимнастика. Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты». Цель. Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно, с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.</p> <p>Прогулка. Потешка</p> <p>Потешка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Собираемся гулять</p> <p>Завязали Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький.</p> <p>Ну, а Петеньке на ножки</p> <p>Надеваем мы сапожки.</p> <p>Чтобы детки поиграли</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>На участке погуляли.</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>Беседа «Что такое быть опрятным?»</p> <p>Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?</p> <p>Обед. Игра-соревнование «Чей стол самый аккуратный». Цель: закреплять умение есть аккуратно, пользоваться столовыми приборами, по необходимости пользоваться салфеткой.</p> <p>Работа перед сном. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Цель. Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание. Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», Цель. Совершенствовать умение быстро раздеваться и одеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. Игры на мелкую моторику: застёжки. Цель: закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки</p> |
| <p>Среда</p> | <p>Утро. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Поведение за столом».</p> <p>Цель: Закрепить навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Дидактические игры и упражнения с обыгрыванием художественного произведения: «Утром звери просыпались, чисто звери умывались».</p> <p>Д/И «Кормление кукол Кати и Вовы».</p> <p>Цель. Прогулка. Потешка</p> <p>Потешка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять».</p> |

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся гулять

Завязали Катеньке

Шарфик полосатенький.

Ну, а Петеньке на ножки

Надеваем мы сапожки.

Чтобы детки поиграли

На участке погуляли.

Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.

Беседа «Что такое быть опрятным?»

Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?

ь: Развивать устойчивое внимание, умение манипулировать столовыми приборами: ложкой.

Обед. Полезные и вредные продукты»

Цель: Дать знания о полезных и вредных продуктах, что можно есть много, а что ограниченно.

Работа перед сном. Чтение художественной литературы: Чтение рассказа "Как Маша и Миша учились мыть руки». Цель. Воспитывать любовь и уважение к творчеству автора.

Вечер. Гимнастика после сна. С/ролевые игры: «Поликлиника»

Цель: продолжать знакомить детей с деятельностью медицинского персонала. Воспитывать уважение к профессии врача.

| | |
|-----------------------|---|
| | |
| <p>Четверг</p> | <p>Утро. Утренняя гимнастика. Беседа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья» -Цель расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде.</p> <p>С/И«Путешествие с Доктором Айболитом».</p> <p>Цель продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; знакомить детей с профессией врача;</p> <p>Пальчиковые игры:«Части тела», «Веселый человечек». «Дружные пальчики»</p> <p>Прогулка. Потешка</p> <p>Потешка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Собираемся гулять</p> <p>Завязали Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький.</p> <p>Ну, а Петеньке на ножки</p> <p>Надеваем мы сапожки.</p> <p>Чтобы детки поиграли</p> <p>На участке погуляли.</p> <p>Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.</p> <p>Беседа «Что такое быть опрятным?»</p> <p>Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Обед. Потешка «Кашка из гречки».</p> <p>Кашка из гречки, где варилась?- В печке сварилась, упрела, чтобы деточки ели, кашу хвалили, на всех разделили. Досталось по ложке гусям на дорожке, цыплятам в лукошке, синицам в окошке. Хватило по ложке собаке и кошке, и детки поели последние крошки!</p> <p>Цель: Побудить детей съесть всю кашу, познакомить с новой потешкой.</p> <p>Работа перед сном. Чтение В. Дольникова «Все готово для ребят».</p> <p>Цель. Познакомить детей с произведением; развивать желание слушать внимательно</p> <p>Вечер. Гимнастика после сна. «Здоровый образ жизни»</p> <p>Цель учить детей работать сообща</p> |
| <p>Пятница</p> | <p>Утро. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Беседа «Предметы гигиены». Цель. Умение составлять вместе с воспитателем короткий рассказ. Д/и «Что лишнее: найди и назови». Цель. Классификация предметов по тематике недели. Практическое упражнение «Крепкие зубы» Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, умение правильно чистить зубы. Продолжать знакомить детей с правилами ухода за зубами (необходимо регулярно чистить зубы, после каждого приема пищи полоскать рот, избегать чередования холодно и горячей пищи и т.д.), рассказать о важности их соблюдения.</p> <p>Прогулка. Потешка</p> <p>Потешка</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять».</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Собираемся гулять</p> <p>Завязали Катеньке</p> <p>Шарфик полосатенький.</p> <p>Ну, а Петеньке на ножки</p> |

Надеваем мы сапожки.

Чтобы детки поиграли

На участке погуляли.

Цель: Создать эмоциональный настрой для одевания на прогулку, закреплять навыки самообслуживания.

Беседа «Что такое быть опрятным?»

Цель: Закреплять названия одежды, обуви, способах ухода за внешним видом, для чего это нужно?

Обед. «Подготовка к обеду, обед».

Цель: воспитывать культуру поведения во время еды.

Беседа «Столовые приборы».

Цель: Напомнить детям правила пользования столовыми приборами, уточнить в каких случаях используется маленькая ложечка.

Работа перед сном. Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки». **Цель.** Воспитывать умение дослушать до конца произведение

Вечер. Гимнастика после сна Д/И «Какие бывают прически?»

Цель: Познакомить детей с понятием «прическа», обратить внимание с какими прическами ходят дети.

Наблюдение «Няня моет посуду».

Цель: Способствовать формированию у детей представления о трудовом процессе, вызвать добрые чувства к человеку, проявляющему заботу о детях.