Отзыв педагога - наставника Кавтасьевой И.А. о работе с молодым специалистом – Шатовой А.А.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Шатовой Анастасии Андреевны.

Цель: Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми раннего возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

- **Задачи:**
  Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

Направления деятельности педагога-наставника:

- оказание всесторонней методической помощи;
- сопровождение подготовки молодого педагога к организованной образовательной деятельности и занятий по дополнительному образованию;
- организация взаимопосещения ООД, прогулок (наставник–молодой педагог– сотрудники ДОУ);
- проведение анализа ООД;
- сопровождение участия в различных мероприятиях и конкурсах.

Оцениваемые результаты

В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Ирина Анатольевна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Анастасии Андреевне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-

воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.