Отзыв педагога - наставника Стерликовой Т.Ю. о работе с молодым специалистом – Голодновой О.Г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности обучающихся, я была назначена наставником молодого педагога – Голодновой Ольги Геннадьевны.

Голоднова Ольга Геннадьевна – учитель без опыта работы по профессии. Ольге Геннадьевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с ТМНР), в ознакомлении с документацией, которая ведется в ГБОУ ООШ с.Покровка.

Цели наставничества: научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышение его профессионального мастерства и компетенции наставника, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании как наставляемого, так и наставника.

Задачи наставничества:

1 Выявить образовательные дефициты молодого педагога на основе проведения разностороннего мониторинга.

2 Подобрать наставника, наиболее подходящего по профессиональным и личностным качествам.

3 Помочь адаптироваться молодому специалисту в новой образовательной среде.

4 Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

5 Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

6 Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности.

7 Проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога.

8 Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Согласно проведенной диагностике по профессиональной адаптации, Ольга Геннадьевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, общения обучающимся, родителями, коллегами и администрацией ОО. Обучающиеся показывает хорошие «поведенческие» результаты, достаточный уровень сформированности жизненных компетенций. Ольга Геннадьевна принимает активное участие в школьном методическом объединении учителей вебинарах, семинарах проходит различные курсы повышения квалификации.

Ольга Геннадьевна приняла участие совместно с наставником в серии открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.

Совместно мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проекты.
Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности, использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.
Ольга Геннадьевна овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы с детьми. Это подтверждено участием детей в конкурсах разного уровня. Например, окружной этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе», окружного этапа областного конкурса-фестиваля ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!» (3 место) и другие.
Подводя итоги, я могу отметить, что работа с молодым специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает молодого педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего учреждения.