

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Покровка
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Покровка, протокол № 1 от 29.08.2022г.	заместителем по УР ГБОУ ООШ с. Покровка Уколовой О.А. 29.08.2022г.	Директор ГБОУ ООШ с.Покровка Кавтасьева Т.В Приказ № 85-ОД от 29.08.2022г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью**

предмета

«ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ. 8 КЛАСС»

Уровень образования: основное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: один год

Составитель (и): Стерликова Т.Ю.

Покровка, 2022

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» для 8 класса составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучения данной категории учащихся, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная адаптированная рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 . №1598);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП НОО) ГБОУ СОШ с. Утевка;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

Программа направлена на практическую подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития учащихся; на развитие и совершенствование у школьников навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей их жизни. В процессе освоения программы осуществляется экономическое просвещение и воспитание учащихся, формирование морально-этических норм поведения, выработка навыков общения со знакомыми и незнакомыми людьми, происходит развитие художественного вкуса учащихся, развитие умений пользоваться услугами различных организаций, учреждений, предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.

Цель рабочей программы: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи реализации программы:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; - практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- коррекция личностного развития ребёнка и подготовка его к самостоятельной жизни.

Коррекционно-развивающие задачи обучения Основам социальной жизни в 8 классе: целенаправленное развитие мышления (памяти, внимания, эмоционально-волевых качеств, трудоспособности) ребенка, исходя из индивидуальной характеристики каждого:

- коррекция внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания) путем выполнения упражнений, заданий;
- коррекция и развитие связной устной речи (регулирующая функция, планирующая функция, анализирующая функция, орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);

-коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной) путем выполнения упражнений;

-коррекция и развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;

-коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности, соразмерности движений);

-коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявления главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);

-коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально- волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства);

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.

Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Работа на занятиях строится следующим образом:

- новый материал строится и преподается предельно развернуто;
- практическая деятельность учащихся сопровождается работой по схемам, таблицам, раздаточным материалом;
- систематически повторяется изученный материал для закрепления ранее изученного и полноценного усвоения нового;
- выполнение письменных заданий предваряется анализом с целью предупреждения ошибок;
- чередование видов деятельности, способствующих нормализации внимания;
- составление домашнего задания в сторону малого объема;
- для исключения утомляемости на уроке неоднократно проводятся гимнастика для глаз;
- систематическая работа над развитием психических процессов;
- материал подается небольшими дозами, с постепенным усложнением;
- увеличено количество тренировочных упражнений по алгоритму для самостоятельной работы.

Совершенствование сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- развитие навыков каллиграфии;
- развитие артикуляционной моторики.
- оптико-пространственной ориентации,
- зрительно-моторной координации и др.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие зрительной памяти и внимания;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие представлений о времени;
- развитие слухового внимания и памяти;
- развитие фонетико-фонематических представлений, формирование звукового анализа.

Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации (на базе овладения основными родовыми понятиями);
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №1, под редакцией В.В.Воронковой. –М.: Владос и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Курс «Основы социальной жизни» рассчитан в 8 классе на 34 ч. (1 час в неделю, 34 учебных недели)

В данном курсе можно выделить следующие основные содержательные линии: личная гигиена, культура поведения, семья, одежда и обувь, жилище, транспорт, торговля, питание, медицина, средства связи, учреждения и организации, экономика домашнего хозяйства, трудоустройство.

Планируемые результаты освоения программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП

Личностными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
- уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
- умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Предметными результатами освоения предмета «Основы социальной жизни» являются:

- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
- соблюдение правил поведения в общественных местах;
- соблюдение правил техники безопасности;
- соблюдение правил дорожного движения;

- знание видов и назначения одежды и обуви;
- знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
- знание и соблюдение правил поведения в магазине;
- знание назначения посуды и столовых приборов;
- умение заваривания чая;
- сервировка стола к завтраку.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

<i>Ученик научится</i>	<i>Ученик получит возможность научиться</i>
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног. - использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам. - в меру пользоваться косметикой. - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье; -нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; -заготовит ягоды без тепловой обработки; -записать рецепт соления, варенья, консервирования. - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки. - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах, дома и т.д; -выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев. - мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны. - пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой; -выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта; - выбрать месторасположения нужных товаров; - выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), - количества, цены.	- правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею. - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. - виды теста; -способы приготовления изделий из теста; -способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей. - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта - рынок, его виды; -основные отличия его от магазина; -правила поведения на рынке; -права покупателя на рынке; -цены на основные овощи: картофель, капусту,

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку; - культурно разговаривать по телефону. - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; -оказать первую помощь утопающему. - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений - подсчитать бюджет семьи; -составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.; -подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; -снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; -соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк. - составные части бюджета семьи и их размер; -основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; -стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); -правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); -виды и цели сбережений:	- морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары - виды телефонной связи; -правила пользования ими, телефонным справочником; - номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора - меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; -приемы оказания помощи спасенному из водоема. - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; -адрес местной префектуры; -отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.
--	---

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

При 5-балльной системе для всех установлены следующие обще дидактические критерии. Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;

самостоятельность ответа;

умение переносить полученные знания на практику;

степень сформированности интеллектуальных, обще учебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется, как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

Содержание учебного предмета

В соответствии с АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержанием в 8-м классе выделены следующие разделы:

Личная гигиена

Тематика. Значение косметики для девушки и юноши.

Правила и приемы ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.

Одежда

Тематика. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.

Утюжка блузок, рубашек, платьев.

Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг.

Прачечная самообслуживания.

Практические работы. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

Питание

Тематика. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод; замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени.

Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы. Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнения в составлении меню.

Семья

Тематика. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

Тематика. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей

Жилище

Тематика. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы. Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

Тематика. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля

Тематика. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы. Упражнения в подсчете стоимости покупок. **Экскурсия.** Экскурсия в магазин.

Средства связи

Тематика. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Медицинская помощь

Тематика. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы. Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия. Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика. Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика. Бюджет семьи. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.

Расходы на питание. Правила экономии Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.

Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практические работы

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема занятий	Содержание занятий и основные виды деятельности обучающихся с ОВЗ на уроке
1 четверть (8 ч.)			
1	Личная гигиена	<i>Значение здоровья для жизни и деятельности человека</i>	Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Практическая работа. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых. Закаливание, занятия спортом. Искоренение вредных привычек, хороший сон. Правильное питание
2		<i>Значение косметики для девушки и юноши.</i>	Значение косметики для девушки и юноши. Виды косметики (лечебная, декоративная). Подбор косметики в соответствии с типом кожи. Определение типа кожи. Подбор средств. Последовательность ухода.
3	Одежда	<i>Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.</i>	- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
4		<i>Утюжка блузок, рубашек, платьев</i>	<i>Практическая работа.</i> Правила ВТО и техника безопасности, правила и последовательность глажения изделий.
5	Питание	<i>Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.</i>	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов. Продукты первой необходимости.
6		<i>Составление меню завтрака</i>	Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Приготовление пищи с минимум тепловой обработка на электроплите (бутерброды). Приготовление каши на воде. Практическая работа. Приготовление каши на молоке.
7		<i>Приготовление завтрака</i>	Практическая работа. Заваривание чая. Практическая работа. Приготовление омлета. Практическая работа. Отваривание картофеля. Практическая работа. Сервировка стола к завтраку.
8		<i>Заготовка продуктов впрок</i>	Консервирование овощей, фруктов, ягод; замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
2 четверть (8 ч.)			
9		<i>Права и обязанности каждого члена семьи.</i>	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Культура поведения. Правила поведения в общественных местах: в кинотеатре, в библиотеке. Сюжетная игра. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

	Семья		Культура разговора со старшими и сверстниками.
10		Уход за грудным ребенком	Уход за грудным ребенком (кормление из соски и ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек). Практическая работа. Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.
11	Жилище	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Практическая часть. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Практическая работа. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).
12		Уборка своей комнаты	Практическая работа. Пылесос. Использование в уборке электропылесоса. Уборка помещения, мытье зеркал.
13		Уборка кухни	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Практическая работа. Мытье кафельных стен, чистка раковин.
14		Уборка класса.	правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
15	Транспорт	Междугородный автотранспорт.	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
16		Городской транспорт.	Оплата проезда: (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения. Автостанция. Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. Правила дорожного движения.
	3 четверть (10 ч.)		
17	Торговля	Назначение магазинов.	Универсальные и специализированные промышленные магазины их отделы, Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.
18		Составление списка необходимых покупок.	Специализированные магазины (продуктовый, книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных и продуктовых товаров.
19		Экскурсия в продуктовый магазин.	Практическая работа. Упражнения в подсчете стоимости покупок. Цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.
20	Средства связи	Телефон.	Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.
21		Почта.	Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод). Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость. Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках. Практическая работа. Составление текста письма и телеграммы.
22		Виды медицинской	Медицинская помощь. Виды медицинской помощи:

		<i>помощи.</i>	«скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.
23	Медицинская помощь	<i>Медицинские учреждения.</i>	Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы, и др.
24		<i>Экскурсия в аптеку.</i>	Экскурсия в аптеку. Товар по рецепту.
25		<i>Первая медицинская помощь.</i>	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге.
26		<i>Первая медицинская помощь.</i>	Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Практические работы. Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему.
	4 четверть (8 ч.)		
27	Учреждения, организации, предприятия	<i>Государственные учреждения.</i>	Государственные учреждения: Администрация села, муниципалитет, их назначение. Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Адрес местной администрации.
28		<i>Экскурсия в Администрацию села.</i>	Отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. Обучающиеся должны уметь обращаться с вопросами и просьбами к работникам администрации и других учреждений.
29	Экономика домашнего хозяйства	<i>Бюджет семьи.</i>	Бюджет семьи. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
30		<i>Расходы на питание.</i>	Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах). Подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день
31		<i>Содержание жилища.</i>	Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Практические работы. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
32		<i>Правила экономии</i>	Правила экономии : (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии. Виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды и цели сбережений; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
33		<i>Крупные покупки</i>	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.) Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

