

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Покровка  
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

| <b>РАССМОТРЕНО</b>                                                                   | <b>ПРОВЕРЕНО</b>                                                               | <b>УТВЕРЖДЕНО</b>                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| на педагогическом совете<br>ГБОУ ООШ с. Покровка,<br>протокол № 1 от<br>29.08.2022г. | заместителем<br>по УР<br>ГБОУ ООШ с. Покровка<br>Уколовой О.А.<br>29.08.2022г. | Директор<br>ГБОУ ООШ с.Покровка<br>Кавтасьева Т.В<br>Приказ № 85-ОД от<br>29.08.2022г. |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
для обучающихся с умственной отсталостью**

предмета

**«МУЗЫКА. 3 КЛАСС»**

Уровень образования: начальное общее образование

Уровень программы: общеобразовательный

Сроки реализации: один год

Составитель (и): Бусаргина Н.В.

Покровка, 2022

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Музыка» для обучающегося 3 класса разработана в соответствии с учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталости на 2019-2020 учебный год (1 вариант), на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида подготовительный, 1-4 классы», под редакцией В.В. Воронковой – М. Просвещение, 2014 г.

Музыкальное воспитание занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры обучающихся с отклонениями в развитии. Является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для обучающегося с проблемами в развитии. Формирует вкусы, воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств.

**Цель:** овладение обучающимися музыкальной культурой, развитие музыкальности обучающихся.

**Задачи:**

- формирование знаний о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, в процессе собственной музыкально исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку;
- развивать музыкально-исполнительские навыки;
- обучение навыкам самоконтроля;
- развитие долговременной памяти;
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;

- помочь самовыражению учащихся через занятия музыкальной деятельностью;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

### **Место учебной дисциплины в учебном плане.**

На изучение учебной дисциплины «Музыка» в 3 классе отводится 1 час в неделю, следовательно, общий объем составляет – 34 часа.

### **Виды деятельности на уроках музыки.**

«Пение»

«Слушание музыки»

«Игра на музыкальных инструментах»

«Элементы музыкальной грамоты»

«Музыкально-ритмические движения»

«Театрализованная деятельность»

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

Обучающиеся должны знать:

- названия инструментов и их звучание (скрипка, балалайка, рожок, баян, свирель);
- элементарные сведения о нотной записи (скрипичный ключ, нотный стан, счет линеек);
- характер и содержание музыкальных произведений;
- музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр, дуэт)

Обучающиеся должны уметь:

- брать правильно дыхание и распределять правильно его при пении;
- петь знакомую мелодию в сопровождении инструмента и без него;

- различать на слух песню, танец, марш, польку;
- использовать динамические оттенки при исполнении;
- различать звучание симфонического и народного оркестров;
- пользоваться приемами игры на ударных инструментах: бубен, металлофон, деревянные ложки.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля.

### Календарно-тематическое планирование

| <i>№</i> | <i>Название разделов и тем</i>                                                                                               | <i>Кол-во час</i> |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Пение. На горе-то калина. Русская народная песня.                                                                            | 1                 |
| 2        | Элементы музыкальной грамоты. Звуки по высоте и длительности.                                                                | 1                 |
| 3        | Пение. Каравай. Русская народная песня.                                                                                      | 1                 |
| 4        | Пение. Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита.             | 1                 |
| 5-6      | Элементы музыкальной грамоты. Музыкальные инструменты.                                                                       | 2                 |
| 7        | Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.                                                              | 1                 |
| 8        | Слушание музыки. К. Сен-Санс. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».                                                          | 1                 |
| 9        | Знакомство с музыкальными произведениями Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь». | 1                 |
| 10       | Пение. Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского.                                             | 1                 |
| 11-12    | Слушание музыки. С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк».                                                  | 2                 |
| 13       | Слушание музыки. П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома».                                           | 1                 |
| 14-15    | Пение. Новогодняя. Музыка А. Филиппенко.                                                                                     | 2                 |
| 16-17    | Слушание музыки. А. Спадавеккиа — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка».                                             | 2                 |
| 18       | Слушание музыки. Рамиресс. Жаворонок.                                                                                        | 1                 |
| 19       | Пение. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева.             | 1                 |

|       |                                                                                                                                |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20    | Слушание музыки. С. Рахманинов. Итальянская полька.                                                                            | 1 |
| 21    | Пение. Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской.                                                      | 1 |
| 22    | Слушание музыки. Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника.                                                                | 1 |
| 23    | Слушание музыки. Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.                                                   | 1 |
| 24    | Слушание музыки. Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина.               | 1 |
| 25-26 | Пение. Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова.                                                                  | 2 |
| 27    | Слушание музыки. Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.                         | 1 |
| 28    | Слушание музыки. Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.               | 1 |
| 29    | Пение. Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.                                       | 1 |
| 30    | Пение. Бабушкин козлик. Русская народная песня.                                                                                | 1 |
| 31-32 | Слушание музыки. Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. | 2 |
| 33    | Пение. На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.                       | 1 |
| 34    | Слушание музыки. Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина.                 | 1 |
|       |                                                                                                                                |   |