

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Покровка
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете ГБОУ ООШ с. Покровка, протокол № 1 от 29.08.2022г.	Завучем по УР ГБОУ ООШ с.Покровка _____ /Уколовой О.А./ 29.08.2022 г.	Приказом директора ГБОУ ООШ с.Покровка от 29.08.2022 г. № 85-ОД _____ /Кавтасьева Т.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеклассной деятельности
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
для 5-9 классов
(общеинтеллектуальное направление)
срок реализации программы 5 лет**

Покровка 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
3. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Покровка.
4. Примерная рабочая программа учебного курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся». Разработана СИПКРО. Авторский коллектив: Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО; И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО. Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО; Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО. Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н., доцент кафедры физико-математического образования, С.Н.Хохлова, ст.преподаватель кафедры физико-математического образования, Е.М.Бобрович, преподаватель кафедры физико-математического образования. Модуль «Естественнонаучная грамотность» Г.Г. Петрукович, преподаватель кафедры физико-математического образования, А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования. Модуль «Креативное мышление» Л.Ю.Панарина, к.пс.н., проректор по научной работе ИРО, И.Н.Минаев, руководитель центра подготовки управлеченческих команд ИРО.
Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Изучение курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию;
- развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- развитие способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- развитие способности воображать и изобретать новые инновационные способы решения проблем, находить ответы на вопросы или выражать новые смыслы через приложение, синтез или перепрофилирование знаний (к创ативное мышление);
- развитие способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность).

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование смыслового чтения;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование умения формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- формирование умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Специфика курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» состоит в следующем:

- программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности:

- ✓ в 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.);
- ✓ в 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
- ✓ в 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- ✓ в 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- ✓ в 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Актуальность и существенная особенность курса состоит в том, что низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу,

способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Данная рабочая программа может быть реализована как для детей, обучающихся по общеобразовательной программе, так и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Получение образования детьми особой категории является необходимым условием их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для обучающихся с ОВЗ программа реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общая характеристика курса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает 5 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление).

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах и по 3 часа в 8-9

классах основной школы. Программа рассчитана на 68 учебных часов в 5-7 классах и на 102 часа в 8-9 классах.

В преподавании курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» используются разнообразные методы и формы обучения: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные и предметные

	Грамотность				Креативное мышление
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	-
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте	-
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте	Оценивает способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем или выражать идеи, применяя и видоизменяя знания

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	Оценивает способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем или выражать идеи, применяя и видоизменяя знания
--	---	---	--	--	--

Личностные результаты

	Грамотность				Креативное мышление
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая	
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.

Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).

Что такое вопрос? Виды вопросов.

Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

Работа со сплошным текстом.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Шум и его воздействие на человека.

Вода и её уникальность.

Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли.

Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли.

Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле.

Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

Сюжетные задачи, решаемые с конца.

Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.

Логические задачи: задачи о "мудрецах".

Логические задачи: задачи о лжецах и тех, кто всегда говорит правду

Первые шаги в геометрии.

Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание.

Разбиение объекта на части и составление моделей.

Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной)

Длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.

Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.

Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?

Типы текстов: текст - повествование (рассказ, отчёт, репортаж).

Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Странная планета.

Углубляемся в биологию.

Клетка. Все ли состоят из клеток?

Еще больше о Бактериях. Что человеку смерть, то бактерии здорово.

Еще больше о водорослях.

Высшие споровые растения. Мхи. Кто это такие?

Папоротники. Плауны. Хвощи. Все ли мы о них знаем.

Голосеменные растения. Почему они так называются?

Грибы. Предки не обнаружены.

Лишайники. Особые организмы.

Происхождение жизни.

Питание бактерий, грибов и животных. За страницами школьного учебника.

Узнаем еще больше о питании растений.

Удобрения. Для чего они нужны?

Фотосинтез. Важен ли этот процесс.

Еще больше о процессе дыхания.

Игра-викторина «В мире животных и растений».

Модуль «Основы математической грамотности»

Ремонт моей комнаты.

Покупки.

Карманные расходы.

Коммунальные платежи.

Увлечения.

Права человека.

Охрана окружающей среды.

Межкультурная коммуникация.

Демонстрация возможностей использования математического аппарата в профессиональной деятельности.

Использование математического аппарата для описания процессов и явлений в различных областях деятельности.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги.

Фальшивые деньги: история и современность.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработка плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?

Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.

Социальные выплаты: пенсии, пособия.

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?

7 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.

Поэтический текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.

Общественная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?

Типы текстов: текст – объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).

Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.

Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества.

Механическое движение. Гидроусилитель.

Земля, мировой океан.

Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана.

Марианская впадина.

Земные процессы.

Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо.

Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.

Человек и его здоровье.

Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.

Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.

Задачи практико - ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.

Геометрические задачи на построение.

Изучение свойств геометрических фигур, встречающихся в повседневной жизни.

Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.

Элементы теории множеств, как объединяющее основание многих направлений математики.

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, диаграммы, гистограммы.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы должны их платить?

Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги оплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.

Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?

Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить. Всё про кредит.

Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.

Что такое государственный бюджет.

На что расходуются налоговые сборы.

8 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Учебный текст как источник информации.

Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.

Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?

Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).

Поиск ошибок в предложенном тексте.

Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Модуль «Креативное мышление»

Введение в курс (<https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, стр. 11 - 22)

Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

Название книги (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/>)

Рисунок к математическому выражению

(<https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 1)

Трудный предмет (<https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 7)

Обложка для книги (<https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 3)

Вопросы Почемучки (<https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>, ситуация 5)

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Структура и свойства вещества.

Физические явления и химические превращения.

Химические реакции.

Электрические явления.

Тепловые явления.

Электромагнитные явления.

Производство электроэнергии.

Строительство плотин. Гидроэлектростанции.

Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Внутренняя среда организма. Кровь.

Иммунитет. Наследственность.

Системы жизнедеятельности человека.

Модуль «Основы математической грамотности»

Решение стартовых заданий. Абонемент в бассейн.

Деревянный конструктор Радуга. Индекс массы тела.

Классический бисквит. Коробка для кексов.

Коробки для торта. Освещение зимнего сада.

Пассажиропоток аэропортов. Столики в кафе.

Студенческая практика. Формат книги.

Чудо-арбузы. Ассорти из кексов.

Деление одноклеточных организмов.

Домашние животные. Домашний кинотеатр.

Железный обод. Зона отдыха.

Масса теленка. Навес для автомобиля.

«Животные». «Круиз по Волге».

«Устройства для хранения информации». Понятна ли ситуация?

Верно или не верно? Пример и контрпример.

Найди ошибку. Решение различных задач.

«Исследования и проекты». «Колодец». Решение различных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.

Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.

Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.

Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи.

Молодые предприниматели. Кредит и депозит.

Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.

Электронный текст как источник информации.

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?

Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).

Составление плана на основе исходного текста.

Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.

Модуль «Креативное мышление»

Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 <http://skiv.instrao.ru>)

Регенеративная медицина, задание (<https://media.prosv.ru/content/situation/28/>)

Такой разный звук, задание 1 (<https://media.prosv.ru/content/situation/73/>)

Видеть глазами души (<https://media.prosv.ru>)

Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок)
(<https://media.prosv.ru/content/situation/145/>)

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

Изменения состояния вещества.

Физические явления и химические превращения.

Отличие химических реакций от физических явлений.

Размножение организмов.

Индивидуальное развитие организмов.

Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.

Вид и популяция. Общая характеристика популяции. Происхождение видов.

Экологические факторы и условия среды обитания.

Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости.

Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы.

Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.

Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.

Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Модуль «Основы математической грамотности»

Моделирование. Конструирование алгоритма.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел.

Вычисления в уме, оценка результата, определение погрешности.

Решение стереометрических задач.

Вероятностные зависимости.

Статистические характеристики.

Интерпретация результатов в разных контекстах.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.

Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры.

Фондовые индексы.

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.

Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценостное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая (производственная) деятельность.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (17 часов)				
Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	3	1	2	Беседа, конкурс.
Личная ситуация в текстах.	2	0	2	Работа в парах. Ролевая игра.
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	1	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	3	0	3	Квест, игра «Что? Где? Когда?».
Работа со сплошным текстом	3	0	3	Ролевая игра
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (12 часов)				
Шум и его воздействие на человека.	1	0	1	Наблюдение физических явлений.
Вода. Уникальность воды.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
Углекислый газ в природе и его значение.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	3	0,5	2,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.
Атмосфера Земли.	1	0	1	Презентация, беседа.
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	3	1,5	1,5	Презентация, беседа.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» (22 часа)				
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	0	2	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	0	2	Обсуждение, урок-исследование.
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	3	0	3	Беседа, обсуждение, практикум.
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	6	1	5	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	3	0	3	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	6	1	5	Урок-практикум.
Модуль «Основы финансовой грамотности» (17 часов)				
Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
Деньги настоящие и ненастоящие.	2	0	2	Игра.
Как разумно делать покупки?	2	1	1	Игра, круглый стол.
Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
Личные деньги	2	0	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1	Проект, игра.
Решение задач	2	0	2	Защита проектов.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
Итоговое тестирование	2	0	2	Тестирование.

6 класс

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (17 часов)				
Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	2	0	2	Беседа, конкурс.
Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2	0	2	Беседа, конкурс.
Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	4	0	4	Работа в парах.
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	3	1	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	3	1	2	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	0	2	Ролевая игра.
Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (17 часов)				
Странная планета.	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент.

Углубляемся в биологию.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Клетка. Все ли состоят из клеток?	1	0	1	Презентация. Учебный эксперимент.
Еще больше о Бактериях. Что человеку смерть, то бактерии здорово.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
Еще больше о водорослях.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
Высшие споровые растения. Мхи. Кто это такие?	1	0,5	0,5	Квест.
Папоротники. Плауны. Хвоши. Все ли мы о них знаем.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Голосеменные растения. Почему они так называются?	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Грибы. Предки не обнаружены.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Лишайники. Особые организмы.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
Происхождение жизни.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
Питание бактерий, грибов и животных. За страницами школьного учебника.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Узнаем еще больше о питании растений.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Удобрения. Для чего они нужны?	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.
Фотосинтез. Важен ли этот процесс.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
Еще больше о процессе дыхания.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа.
Игра-викторина «В мире животных и растений».	1	0	1	Квест.

Модуль «Основы математической грамотности» (17 часов)

Ремонт моей комнаты	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.
Покупки	1	0	1	Исследовательская работа, урок-практикум.
Карманные расходы	2	0	2	Обсуждение, урок-практикум, Соревнование.
Коммунальные платежи	2	0	2	Урок-игра, урок-исследование.
Увлечения	2	0	2	Урок-игра, индивидуальная

				работа в парах.
Права человека	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование.
Охрана окружающей среды	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.
Межкультурная коммуникация	1	0,5	0,5	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.
Демонстрация возможностей использования математического аппарата в профессиональной деятельности	3	1	2	Беседа, урок-исследование, моделирование.
Использование математического аппарата для описания процессов и явлений в различных областях деятельности	3	1	2	Беседа, урок - исследование, моделирование.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (17 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	5	1	4	Беседы, диалоги, дискуссии.
Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработка плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	3	0	3	Круглый стол, игра.
Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденты.	2	0,5	1,5	Игра, круглый стол.
Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра, квест.
Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	3	0	3	Викторина, квест, квиз.
Личные деньги	1	0	1	Проект, игра.
Итоговое тестирование.	1	0	1	Тестирование.

7 класс

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (17 часов)				
Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как	2	0	2	Беседа, конкурс.

источник информации.				
Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	1	1	Работа в парах.
Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	0	2	Беседа, круглый стол, ролевая игра.
Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	3	1	2	Квест, дискуссия, круглый стол.
Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	0	2	Деловая игра.
Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	1	1	Квест, круглый стол.
Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	3	0	3	Деловая игра.
Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (17 часов)				
Структура и свойства вещества.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей.
Механическое движение. Гидроусилитель.	2	0	2	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.
Земля, мировой океан.	2	0	2	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.
Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана.	1	0	1	Проектная деятельность.
Марианская впадина.	2	2	0	Проектная деятельность.

Земные процессы.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	0	2	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Человек и его здоровье.	3	0	3	Проектная деятельность.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» (17 часов)				
Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	2	0	2	Обсуждение, практикум.
Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	0	2	Исследовательская работа, урок-практикум.
Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	0	2	Обсуждение, урок-практикум.
Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	0	2	Урок-игра, урок-исследование.
Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	2	0	2	Урок-исследование.
Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2	1	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	0	1	Урок-исследование.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
Модуль «Основы финансовой грамотности» (17 часов)				
Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	0	2	Круглый стол, игра.
Виды налогов. Подоходный	2	1	1	Игра, круглый

налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.				стол, дискуссии.
Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	0	2	Круглый стол, игра, квест.
Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	0	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	2	1	1	Проект, игра.
Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	2	0	2	Круглый стол, игра.
Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	1	1	Игра, круглый стол, дискуссии.
Защита проектов.	1	0	1	Защита проектов.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.

8 класс

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (17 часов)				
Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	0	2	Беседа, конкурс.
Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	0	2	Работа в парах.
Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	3	0	3	Беседа, круглый стол.
Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	3	1	2	Квест, дискуссия.
Поиск ошибок в предложенном тексте.	3	0	3	Квест, круглый стол.
Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	3	0	3	Квест, круглый стол.
Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
Модуль «Креативное мышление» (17 часов)				
Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Категория заданной проблемы

Введение в курс (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , стр. 11 - 22)	1	1	0	
Быть чуткими (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Решение социальных проблем, выдвижение разнообразных идей
Вращение Земли (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
Поймать удачу за хвост (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Визуальное самовыражение
Название книги (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
Рисунок к математическому выражению (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 1)	1	0	1	Визуальное самовыражение
Трудный предмет (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 7)	2	0	2	Решение социальных проблем. усовершенствование идеи
Обложка для книги (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 3)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
Вопросы Почемучки (https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/ , ситуация 5)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
Итоговая аттестация	1	0	1	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (17 часов)				
Структура и свойства вещества.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
Физические явления и химические превращения.	1	0	1	Проектная деятельность.
Химические реакции.	2	1	1	Проектная деятельность.
Электрические явления.	1	0,5	0,5	Оформление коллажа.

				Создание журнала «Музей фактов».
Тепловые явления.	2	0	2	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Электромагнитные явления.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
Производство электроэнергии.	1	0	1	Проектная деятельность.
Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	0	1	Проектная деятельность.
Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1	0	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	0	1	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Внутренняя среда организма. Кровь.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей.
Иммунитет. Наследственность.	1	0	1	Проектная деятельность.
Системы жизнедеятельности человека.	1	0	1	Проектная деятельность.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» (34 часа)				
Решение стартовых заданий. Абонемент в бассейн.	3	1	2	Практикум.
Деревянный конструктор Радуга. Индекс массы тела.	2	0,5	1,5	Беседа. Исследование .
Классический бисквит. Коробка для кексов.	2	0	2	Исследовательская работа, практикум.
Коробки для торта. Освещение зимнего сада.	2	1	1	Проектная работа.
Пассажиропоток аэропортов. Столики в кафе.	2	0	2	Обсуждение. Урок-

				практикум.
Студенческая практика. Формат книги.	2	0	2	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
Чудо-арбузы. Ассорти из кексов.	2	0	2	Практикум.
Деление одноклеточных организмов.	2	0	2	Беседа. Исследование
Домашние животные. Домашний кинотеатр.	2	0	2	Исследовательская работа, практикум.
Железный обод. Зона отдыха.	2	0	2	Проектная работа.
Масса теленка. Навес для автомобиля.	2	0	2	Практикум.
«Животные». «Круиз по Волге».	2	0	2	Беседа. Исследование.
«Устройства для хранения информации». Понятна ли ситуация?	2	0	2	Исследовательская работа, практикум.
Верно или не верно? Пример и контрпример.	1	0	1	Проектная работа.
Найди ошибку. Решение различных задач.	1	0	1	Практикум.
«Исследования и проекты». «Колодец». Решение различных задач.	4	1	3	Защита проектов.
Мониторинг математической грамотности	1	0	1	Тестирование

Модуль «Основы финансовой грамотности» (17 часов)

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	0	2	Беседы, диалоги, дискуссии.
Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	1	1	Круглый стол, игра.
Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	2	0	2	Викторина, круглый стол, дискуссии.
Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	3	0	3	Круглый стол, игра, квест.
Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	2	0	2	Проект, игра.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Защита проектов.
Итоговое тестирование.	2	0	2	Тестирование

9 класс

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности
Модуль «Основы читательской грамотности» (16 часов)				
Формирование читательских умений с опорой на текст и внеtekстовые знания.	2	0	2	Беседа, конкурс.
Электронный текст как источник информации.				
Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	0	2	Работа в парах, дискуссия
Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	1	1	Квест, круглый стол.
Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	1	1	Деловая игра, круглый стол.
Составление плана на основе исходного текста.	2	0	2	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2	0	2	Квест, круглый стол.
Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2	0	2	Деловая игра
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Тестирование.
Модуль «Креативное мышление» (18 часов)				
Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Креативное визуальное самовыражение
Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoemyshlenie/)	2	0	2	Решение социальных проблем
Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
Социальная реклама (Открытый	2	0	2	Креативное

банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/kreativnoe-myshlenie/)				письменное самовыражение
Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	2	0	2	Креативное визуальное самовыражение
Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	2	0	2	Решение социальных проблем
Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
Итоговая аттестация	2	0	2	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (17 часов)

Уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	1	1	Демонстрация моделей. Дебаты.
Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	3	1	2	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Исследование.
Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	6	2	4	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	1	1	Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.
Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	3	0	3	Демонстрация моделей. Моделирование.

Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.				
Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	0	1	Демонстрация моделей. Моделирование.
Проведение рубежной аттестации	1	0	1	Тестирование.
Модуль «Основы математической грамотности» (34 часа)				
Моделирование. Конструирование алгоритма.	4	1	3	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	4	1	3	Обсуждение. Исследование.
Задачи с лишними данными.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел.	4	1	3	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.
Вычисления в уме, оценка результата, определение погрешности.	4	1	3	Обсуждение. Исследование.
Решение стереометрических задач.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
Вероятностные зависимости.	4	1	3	Обсуждение. Практикум.
Статистические характеристики.	4	1	3	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
Интерпретация результатов в разных контекстах.	1	0	1	Защита проектов.
Мониторинг математической грамотности	1	0	1	Тестирование
Модуль «Основы финансовой грамотности» (17 часов)				
Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	1	1	Круглый стол, игра.
Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	0	2	Круглый стол, дебаты.
Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки	2	1	1	Круглый стол, игра, квест.

инвесторов.				
Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	3	1	2	Дебаты, беседы.
Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	0	2	Дебаты, беседы.
Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	2	0	2	Круглый стол, игра.
Проведение рубежной аттестации	2	0	2	Защита проектов.