ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ПОКРОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ООШ с.Покровка
_____ Т.В. Кавтасьева
Приказ №85/4-од от 31.08.2021 г.

Программа
внутренней оценки качества образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области - детского сада с. Покровка

Покровка, 2021 г.

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - программа) регламентирует процесс функционирования оценки качества образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области - детского сада с. Покровка (далее Детский сад с. Покровка) и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества образования в СП ГБОУ ООШ с. Покровка разработана в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение региональной системы оценки качества образования Самарской области 29.04.2014 № 192-од
- Устав ГБОУ СОШ с. Покровка.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду «Чайка» с. Покровка

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценки качества образования в Детском саду с. Покровка рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременных и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования Детского сада с. Покровка, а также качества присмотра и ухода за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качеств образования в Детском саду с. Покровка:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

- ✓ Построение и апробация модели управления качеством образования в ДОУ на основе образовательного мониторинга;
- ✓ Разработка и апробация методики проведения оценки качества;
- ✓ Повышение качества уровня образования воспитанников;
- ✓ Повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;

- ✓ Удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- ✓ Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности Детского сада с. Покровка по показателям и индикаторам качества образования;
- ✓ Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности ДОУ со стороны общественности (рейтингование);
- ✓ Качественное изменение условий реализации образовательного процесса;
- ✓ Повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- ✓ Расширение общественного участия в управлении Детского сада с.Покровка;
- ✓ Повышение качества нормативно-правовой базы Детского сада с. Покровка, обеспечивающей образовательный процесс.
- ✓ Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

План – график ВСОКО Детского сада
с. Покровка

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных / документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП Детского сада с.Покровка федеральным государственным образовательным стандартам	ООП Детского сада с.Покровка	- в ДОУ разработана и реализуются образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; - соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО к структуре; - соответствие содержания ООП требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области Протокол № 11 от 06.08.2021.	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	Воспитатели
2	Создание условий для обучающихсяс ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	- в ДОУ созданы условия для обучающихся с ОВЗ; - соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных программ дошкольного образования; - качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.	Экспресс экспертиза / карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы Детского сада с .Покровка	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	Воспитатели
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	Воспитатели

	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»	детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие»						
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	– Состояние и содержание территории, зданий и помещений. – Пожарная безопасность. – Охрана здания и территории. – Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. – Контроль за организацией питания. – Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. – Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	Экспресс экспертиза / карта анализа материально-технических условий реализации ООП Детского сада с. Покровка и карта /аналитическая справка материальна-технических обновлений реализации ООП Детского сада с. Покровка	1 раз в год	1 раз в год	Директор ГБОУ ООШ с. Покровка ,Завхоз	Завхоз
5	Кадровыеусловия реализации ООП Детского сада с.Покровка	Педагогический коллектив	- в ДОУ кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; - доля педагогических работников с высшим образованием;	Экспресс экспертиза, наблюдение / карта анализа кадровых условий реализации основной образовательной программы Детского сада с. Покровка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Воспитатели

			- рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов); руководитель ДОУ обладает требуемым качеством профессиональной подготовки.					
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	РППС Детского сада с. Покровка	в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствует требованиям ФГОС ДО; в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования; в группе предусмотрено место для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников; предметно-пространственная среда в ДОУ.	Мониторинг / карта анализа оценки качества, развивающей предметно – пространственной среды Детского сада с. Покровка	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Воспитатель
7	Соответствие психолого-	Психолого-педагогические	в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют требованиям	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Воспитатель

	педагогических условий требованиям ФГОС ДО	условия	ФГОС ДО; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования в Детском саду с. Покровка				
8	Организация взаимодействия с семьей	Взаимодействие ДОУ с семьей	в ДОУ организовано взаимодействие с семьей; - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОУ; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;	Наблюдение / карта анализа взаимодействия с семьей в Детском саду с .Покровка	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели групп	Воспитатели
9	Наличие ВСОКО в ДОУ	Система ВСОКО	- в ДОУ функционирует ВСОКО; - Положение о ВСОКО детского сада соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Воспитатели
10	Наличие программы развития	Программа развития детского сада	- в ДОУ разработана программа развития; - программа развития ориентирована на развитие качества дошкольного образования.	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Воспитатели