# Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Покровка муниципального района Нефтегорский Самарской области

PACCMOTPEHO:

Родительским комитетом ГБОУ ООШ с.Покровка

Председатель

ЭЮС Овсянникова Э.Н.

Протокол от 14.04.2022 г.№ 4

ХТВЕРЖДАЮ:

Директор

ТВОУ ООШ с. Покровка

коовка изветиль Кавтасьева Т.В..

Приказ № 46-од от 14.04.2022 г.

принято:

Решением

Педагогического совета

ГБОУ ООШ с. Покровка

Протокол от 14.04.2022 г. № 8

Положение об организации внеурочной деятельности

РАССМОТРЕНО: Советом обучающихся ГБОУ ООШ с.Покровка 14.04.2022 г.

> с. Покровка 2022 г.

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана ОУ, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, угв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
  - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
  - письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
  - письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
  - письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
  - письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
  - приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
  - Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

- 1.2. Настоящее Положение определяет:
  - организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
  - порядок реализации плана внеурочной деятельности;
  - требования к курсу внеурочной деятельности;
  - требования к мероприятиям внеурочной деятельности;
- 1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

**внеурочная деятельность** — образовательная деятельность, направленная на содействие в достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированных основных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее «обучающиеся с OB3»). Внеурочная деятельность - учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;

**направление внеурочной деятельности** - элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

план внеурочной деятельности — обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее - ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;

курс внеурочной деятельности — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;

мероприятие внеурочной деятельности - совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности

- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности, организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с ФГОС НОО, ООО.
- 1.5. Формы организации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.
- 1.6 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию ООП НОО, ООП ООО.

### 2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования организуется в соответствии с запросом родителей

(законных представителей), спецификой Учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует классе образовательный процесс, оптимальный лля развития положительного потенциала обучающихся личности В рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует значимую, творческую деятельность социально обучающихся.

- 2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО.
- 2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- 2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### 3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность в Учреждении является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: духовно нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно оздоровительное.
- 3.1.1. Спортивно-оздоровительное Целесообразность направление. данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и поведения, обеспечивающих сохранение укрепление психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.
- 3.1.2. Духовно-нравственное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления, защита творческой работы.
- 3.1.3. **Общекультурное направление.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями

многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

- 3.1.4. **Общеинтеллектуальное направление.** Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентация проектов, конференции.
- 3.1.5. Социальное направление. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, презентации проектов.
- 3.2. Виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. Внеурочная деятельность может быть организована Учреждением по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность и др. 3.3. Внеурочная деятельность Учреждения может быть организована в формах: кружки, клубы, экскурсии, развивающие занятия, секции, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, школьные научные общества поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями др. общественно-полезные

### 4. Организация внеурочной деятельности

практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

- 4.1. Организация внеурочной деятельности это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:
- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- 4.2 Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет от 35 до 50 минут.
- 4.3. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 40 минут.
- 4.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.
- 4.5. Родители (законные представители) учащихся заполняют в первый день учебного года заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (заявление Приложение 1).
- 4.6. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется по расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

- 4.7. Если учащийся занимается в организациях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данных организациях, могут быть засчитаны по соответствующему направлению внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ с.Покровка при предъявлении справки.
- 4.8. Внеурочная деятельность может осуществляться в каникулярное время в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 4.9. Организация внеурочной деятельности Учреждения осуществляется через план реализации внеурочной деятельности.
- 4.10. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности.

# 5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности и журналам внеурочной деятельности.

- 5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ. Возможно использование утвержденных авторских программ.
- 5.2. Программы могут реализовываться в отдельно взятом классе, в объединениях одной возрастной группы.
- 5.3. Структура программы внеурочной деятельности определяется настоящим Положением с учетом:
- требований ФГОС;
- -локальных нормативных актов, указанных в п. 1.1.

Обязательные компоненты рабочей программы внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.
- 5.4. Программа внеурочной деятельности оформляется в электронном и печатном варианте. Печатный вариант программы внеурочной деятельности подлежит хранению в течение учебного года ее реализации в кабинете зам. директора по УВР.
- 5.5. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.
- 5.6. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися.
- 5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале внеурочной деятельности, журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащегося, ФИО учителя (педагога).
- 5.8. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.
- 5.9. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется завучем по ВР.

### 6. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности.

- 6.1. Освоение внеурочной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 6.2. Система оценки внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и

оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

- 6.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности (промежуточная аттестация) происходит на трех уровнях:
- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.
- 6.4. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года. По итогам аттестации ставится «зачет» или «незачет».
- 6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по образовательным программам внеурочной деятельности или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 6.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 6.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующим программам внеурочной деятельности не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 6.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 6.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

### 7. Ответственность участников внеурочной деятельности

- 7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.
- 7.3. Директор Учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.
- 7.4. Завуч по УВР организует:
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности,
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности,
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности
- 7.5. Классные руководители:
- руководствуются в своей работе Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

- 7.6. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности регламентируется Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Учреждения, должностными инструкциями.
- 7.7. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### 8. Срок действия положения

8.1. Положение является бессрочным и действует до момента изменения законодательства или равноиных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закрепленных в нем положений.

## Приложение 1 к Положению об организации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с.Покровка

			Директору ООШ с.Покровка Кавтасьевой Т.В.
			цей(го) по адресу
		контактный телефон	
	ЗАЯВЛЕН	ИЕ	
Прошу зачислить моего(ю) (с	сына, дочь)		
«»20	гола рожления у	чашегося (уюся) кі	тасса
ГБОУ ООШ с.Покровка на за			
Направление	Наименование про	ограммы	Отметка о выборе
Спортивнооздоровительное			1
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное			
Социальное			
Общекультурное			
Медицинских противопоказ ребенок не имеет /имеет (нуж	кное подчеркнуть).	-	-
Оставляю за собой право н учреждения дополнительног		для занятии внеурочнои	
(указать названия учреждени	я, наименования кру	ужка, количество часов, д	ни недели)
Лата 20	Г	Полпись	