Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Покровка
муниципального района Нефтегорский Самарской области

РАССМОТРЕНО:
Родительским комитетом
ГБОУ ООШ с.Покровка
Председатель
_____ Овсянникова Э.Н.
Протокол от 31.08.2021 г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ ООШ с. Покровка
_____ Кавтасьева Т.В..
Приказ № 85-од от 31.08.2021 г.

ПРИНЯТО:
Решением
Педагогического совета
ГБОУ ООШ с. Покровка
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

C=RU, O=ГБОУ ООШ с.Покровка,
CN=Кавтасьева Т.В.,
E=pokr_sch@samara.edu.ru
00ba196ca91de66498
2022.04.10 23:23:17+03'00'

Положение
об организации образовательного процесса
в форме обучения на дому

РАССМОТРЕНО:
Советом обучающихся
ГБОУ ООШ с.Покровка
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

с. Покровка
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому в ГБОУ ООШ с. Покровка (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Письмом Минобразования РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од и изменениями к нему от 10.08.2016 Приказ №259-од;
- Письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-283;

- Письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309);
- Законом Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Уставом ГБОУ ООШ с.Покровка.

1.3. Данное положение разработано в целях соблюдения государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и регулирует возникающие при этом правоотношения между участниками образовательного процесса.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, а также обучающиеся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

1.5. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- **учебный план** — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения **учебных** предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов **учебной** деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- **индивидуальный учебный план (ИУП)** — это **учебный план**, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- образовательная программа – **комплекс** основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде **учебного** плана, календарного **учебного** графика, рабочих **программ учебных** предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 436н, обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора.

2.2. Учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Учреждение знакомит родителей (законных представителей)

обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся Учреждения.

2.6. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации, заключении ПМПК.

2.7. Осуществляя обучение на дому, Учреждение:

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

а) лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

б) лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательными организациями;

в) лицам с ограниченными возможностями (с различными формами умственной

отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- обеспечивает прохождение специалистами и педагогами профессиональной переподготовки или курсов повышения квалификации в области специальной педагогики и психологии организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и/или введения ФГОС НОО ОВЗ и/или ФГОС УО, подтвержденные дипломомо профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации;
- организует работу по социальной адаптации и творческому развитию обучающихся, через привлечение их для участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях, в систему дополнительного образования (по состоянию здоровья).

3. Формы организации образовательного процесса

3.1. Возможны следующие формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное (совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в школе), в Учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.
- самостоятельная работа обучающихся (п.1.3 инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ).

3.2. При необходимости Учреждение может использовать сетевые формы реализации программы коррекционной работы, которые позволят

привлечь специалистов других организаций к работе с обучающимися с ОВЗ для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

3.3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 №411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 №МЗСР-30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 №МИО-12/1210) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. №07-832).

3.4. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.5. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, а также обучающихся с умственной отсталостью (индивидуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Учебный план для обучающихся на дому

4.1. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на

основе учебного плана Учреждения и должен соответствовать учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

4.2. Требования ФГОС по количеству часов учебного плана для обучающихся на дому, должны быть выполнены в соответствии с рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН, и быть индивидуализированы с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

4.3. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться примерными основными общеобразовательными и адаптированными основным и общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

4.4. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, должен быть в обязательном порядке доведен Учреждением до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

4.5. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

4.6. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС должен содержать учебные занятия по предметным областям и «коррекционно-развивающей области», урочную и внеурочную деятельность.

4.7. Для реализации в полном объеме ФГОС Учреждение вправе самостоятельно определить количество часов на изучение предмета в каждом

классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
5.2. Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся определены в Уставе ГБОУ ООШ с.Покровка.
5.3. Иных прав и обязанностей в рамках настоящего Положения не предусматривается.

6. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому

6.1. Финансовое обеспечение деятельности государственной общеобразовательной организации, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением правительства Самарской области.
6.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

7. Делопроизводство

7.1. Занятия, проведенные с обучающимися, учитель заносит в журнал учета проводимых занятий (учитель записывает дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, текущие оценки, результаты промежуточной аттестации)
7.2. В конце учебного периода (четверти, полугодия, года) итоговые оценки обучающихся на дому переносятся в классные Учреждения на начало учебного года (по тем предметам, которые указаны в индивидуальном учебном плане). В классных журналах указываются данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и

государственной итоговой аттестации, выпуске из Учреждения.

7.3. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Заключительные положения.

8.1. Положение вступает в силу с 01 января 2021 года.

8.2. Настоящее положение действует до его отмены.

8.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ с. Покровка в течение 10 рабочих дней.

8.4. Положение и/или изменения в него доводятся до сведения работников ГБОУ ООШ с. Покровка.